

3058/14  
17 MEI 1965

MINGGUAN UMUM

# Pesat



TENTARA FNPVS SIAP GANJANG AGRESOR AS.

TAHUN KE-X

14

12 MEI 1965



## Kepada dan dari Redaksi

No. 25. Sdr. F.X. WARUDJU SULARDJI, Djl. Hardjuna, Surabaya.

Pertanyaan : no. 1. Apakah tugas dari Depernas itu ?

Jawab : Depernas — Dewan Perantjang Nasional. Dje lasnja apa tugasnja, ialah memokoki dari segala tugas nasi onal, harus membuat blueprint (pola biru) dari pada suatu masjarakat Indonesia yang berkeadjaan sosial yang betul2 adil makmur seperti yang dimaksud oleh Mukaddimah U. U.D. 45 dan pasal 33. Tata tentrem kerta rahardja, gemuh ripah loh djinawi, subur kang sarwa tinandur, murah kang sarwa tinuku.

Pertanyaan : no. 2. Kita kembali ke U.U.D. 45. Kena apa kah tidak mentjiptakan Undang2 baru lagi sadja ?

Jawab : Karena U.U.D. 45 parlemen tidak dapat men djatuhkan Pemerintahan, ketjualj M.P.R. (Madjelis Permu sjawaratan Rakjat).

U.U.D. 45. adalah penjerminan kepribadjaan bangsa Indo nesia, yang sedjak zaman purbakala, nenek moyang kita telah mempraktekkanja. Jaitu pemerintahan yang mendasarkan sistim musjawarah dan mufakat dengan pimpinan satu kekuasaan-sentral ditangan seseorang sesepuh, tetapi tidak mandektaktori tetapi sebagai pemimpin, sebagai pengajom an, Djadj ini yang berarti Demokrasi Terpimpin.

U.U.D. 45. dapat bakerdja sesuai dengan dasar dan tudju an Revolusi. Melaluj saluran2nja dapat pula menjalankan ordening, herordening dan retooling.

No. 26. Sdr. MARULI, Denpasar, Bali.

Red. dapat memahami keketjawaan2 sdr. akan keterlam batan Pesat ditangan sdr. Kesukaran2 yang kami hadapi bu kan sadja persoalan dalam pertjetakan, tetapi djuga hubung an perdjabatan yang lebih tepat lagi. Hal ini kami sudah menempuh beberapa tjara untuk mengatasi itu semua tadi, diharap mulai Minggu depan sudah lantjar kembali. Begitu pula mengenai rubrik yang sdr usulkan masih dalam pertim bangan kami. Memang betul madjalah Pesat adalah madja lah yang paling murah sendiri pada waktu sekarang ini.

Trima kasih.

### PENGUMUMAN REDAKSI

Untuk menyesuaikan dengan isi maka nomer ini tanggal- uja djsesuaikan dengan tanggal KELUARJA.

Harap maklum.



Diterbitkan oleh :  
Jajasan Penerbitan  
" PESAT "  
(Anggota S. P. S.)

Direksi : MARLAN.

Administrasi : DJOEWADI.

Dewan Red. : Atmosoegito,  
G. Soepraworo, Soehardji,  
Soetarto

Penanggungjawab : G. Soepra  
woro

Alamat : Pakuningraton 67  
Jagjakarta.

Telp. Kantor : 747  
Rumah : 747, 474 & 575

HARGA MADJALAH  
Langganan 1 bln Rp. 122,50  
Mona Rp. 5,—  
Harga langganan  
tiap bulan Rp. 122,50  
Etjeran 1 ex Rp. 32,50  
(termasuk Monev).

Adp. 1 mm Kol. Rp. 9,—  
TAHUN KE XXI No. 14  
12 MEI 1965



# Kearah Pendidikan Pembangunan Sosialis

HARI tgl. 2 Mei ini telah di-  
peringati Hari Pendidikan Na-  
sional. Dan selanjutnya pada  
hari2 tsb akan diadakan peri-  
ngatan. Berbitjara mengenai  
pendidikan banyak sekali yang  
harus dipikirkan dan harus di-  
laksanakan. Kiranya akan sama  
lain yang merupakan bagian2  
pula bajaknja dengan hal2  
daripada revolusi kita dewasa  
ini.

Memang benar jika dianggap  
bahwa kita semua telah banyak  
berpikir pula untuk memenuhi  
tuntutan revolusi. Tetapi juga  
sebaliknya masih banyak la-  
gi yang belum kita kerdjakan  
atau kita selesaikan, tegasnja  
masih banyak yang harus di-  
runtangani.

Demikianlah soalnya tidak  
sulit untuk dijawab, jika ki-  
ta tanyakan mengapa. Sebab se-  
bagaimana ditegaskan oleh  
Presiden Soekarno, bahwa re-  
volusi adalah satu proses yang  
panjang, dan bukan hanya sa-  
tu kejadian sekejap mata.  
Maka oleh karena itu seluruh  
bagian2 daripada revolusi itu  
juga tak dapat dirampungkan  
dalam sekejap mata atau ha-  
nja dengan mentjiptakan pera-  
aturan2 dan undang2 yang baru  
belaka, atau dengan perintah2  
saja. Peraturan2, undang2  
dan perintah2 hanya akan ting-  
gal perintah2 saja jika tidak  
dilaksanakan dengan sebaik-  
baiknja.

Tetapi memang soalnya tidak  
pescadarhana itu. Banyak lagi yg  
harus diperhatikannya. Khusus-  
nja dlm hal ini juga kepada  
para pelaksanaanya dilapang-  
an matjam2 itu. Pelaksanaan2nya  
harus pula terdiri dari tenaga2  
yang tangguh, banyak menji-  
ki keberanian. Sebab Soalnya  
memang revolusi. Revolusi yg.  
tidak hanya menguntungkan  
kepada tradisi lama, tidak men-  
nguntungkan kepada segala  
peraturan yang ada saja. Yang  
sangat diperlukan barang tentu  
juga tenaga2 yang revolusio-  
ner dan progresip. Demikian  
pula halnya dibidang pendidik-  
kan, diperlukan sekali adanya  
tenaga2 yang mempunyai kebra-  
nian yang cukup untuk mening-  
galkan sistim pendidikan yang  
lama, yang sudah tidak laras  
lagi dengan tuntutan revolusi  
kita ini.

Tentu juga orang tidak  
akan menuntut untuk segera  
mentjiptakan suatu yang dapat  
digunakan setjara abadi. Se-  
bab keabadian itu sesungguhnya  
tidak ada ketjuali keabadi-  
an itu sendiri, seperti halnya  
kesempurnaan itu juga tidak  
ada ketjuali kesempurnaan itu  
sendiri. Segala sesuatu yang pa-  
si akan berubah dan berkem-  
bang maju, sesuai dengan  
perkembangan dan kemajuan  
dijamannya. Juga didalam bi-  
dang pendidikan ini tidak ada  
tuntutan sematjam itu. Tetapi  
diharapkan dan dikehendaki  
supaya bidang pendidikan ini  
pun bisa memenuhi tuntutan  
tiap2 djamanja.



Bagi kita di Indonesia ini,  
disuatu negeri yang rakyatnja  
sedang melaksanakan revolusi,  
untuk mentjapai suatu masja-  
rakat adil dan makmur suatu  
masjarakat sosialis Indonesia,  
tentu segala gerak harus di-  
arahkan kepada tjita2 revolusi.  
Diarahkan bukan berarti sege-  
ra mentjiptakan suatu pendik-  
dikan yang sosialis sama seka-  
li, tentu tidak. Sebagaimana  
halnja dibidang2 yang lajinja,  
yang harus disesuaikan dengan  
perkembangan revolusi, maka  
pendidikan pun harus bisa di-  
bawa kedjalan revolusi ini. Ka-  
lau sekarang kita sedang me-  
laksanakan banting stir, maka  
dibidang pendidikan pun demi-  
kian pula harusnja. Kita harus  
berani tinggalkan sama sekali  
sistim pendidikan yang lama,  
dan kita harus pula mengarah-  
kan sistim pendidikan kita de-  
wasa ini sesuai dengan amanat  
banting stir untuk Berdikari  
dibidang pendidikan ini. Bora-  
nj meninggalkan sama sekali  
sistim pendidikan barat dan  
berdiri diatas kepribadian kita  
sendiri dibidang pendidikan, se-  
bagaimana diharapkan oleh  
Presiden/Pemimpin Besar Re-  
volusi Bung Karno.

Djadi kini belum lagi tuntut-  
an kita dalam bidang pendik-

dikan ini, untuk sekarang ini  
supaya telah bisa dijiptakan  
pendidikan sosialis. Tetapi su-  
atu sistim pendidikan baru  
untuk pembangunan Sosialis-  
me Indonesia. Mengenai hal  
telah kita miliki „Pantjawarda-  
na“, yang sudah cukup kita  
kenal. Kini tinggal pelaksana-  
an daripada itu. Dalam hubun-  
gan ini diperlukan adanya pe-  
nelitian pelaksanaannya.

Tetapi diatas semuanya itu,  
yang sangat penting adalah  
himbungan kepada anak didik  
kita untuk pertama2 tjinta ke-  
pada kerja. Tentulah kerja  
yang sesuai dengan tuntutan  
perkembangan revolusi. Oleh  
karena itu kiranya sangat di-



Keberanian berpidato dimuka  
umum perlu latjihan.

lagi adalah pendidikan untuk  
dapat menggunakan kekayaan  
alam yang kita miliki untuk di-  
manfaatkan bagi kehidupan ki-  
ta sendiri.

Demikianlah singkatnja se-  
karang kita harus dapat meng-  
usahakan sistim pendidikan  
pertama2 kearah patriotisme  
untuk dapat memenuhi tuntut-  
an revolusi mendidik kader2  
untuk pembangunan Sosialis-  
me. Demikianlah pendapat kita  
untuk membantu memperkem-  
bangan pendidikan nasional  
kita.

Jk. 3 Mei 1955.—

KATA KI KETJIL.



— Pakne, panggilan „oom“  
dan „tante“ diganjang sebab  
tidak tjotjek sama kepribadian.  
— Djuga „ndoro“2 an, jaf?



# BERDIRI DIATAS KAKI SENDIRI.

(II).

MENURUT keadaan2 yang nyata dan hasil2 yang telah kita tjapai, sekarang tahap revolusi kita Nasional Demokratis sudah hampir selesai.

Dalam tahap Nasional Demokratis ini Revolusi kita telah mendjebol nekolim dan feodalisme untuk dapat menjeleng gerakan tata-kehidupan Nasional yang demokratis.

Sekarang kita melangkah ke tahap selanjutnya, Revolusi kita mulai memasuki tahap yg kedua; yaitu tahap **SOSIALISME INDONESIA**.

Tahap kedua ini adalah djustru tahap Pembangunan "Kita harus membangun" kita harus bekerja keras, kita harus membanting tulang memeras kita pntja tenaga untuk membangun Sosialisme Indonesia ini.

Seperti telah ber-ulang2 kali kita katakan, Sosialisme tidak akan djatuh begitu sadja dari langit seperti air embun djwaktu malam, tetapi Sosialisme harus kita bangun, harus kita bina, harus kita perjuangkan.

Untuk dapat melaksanakan, mensukseskan pembangunan Sosialisme sebagai tahap-kedua daripada Revolusi kita sekarang ini, kita harus menghartjur leburkan kapitalisme dan nekolim, karena kapitalisme dan nekolim itulah lawan Sosialisme, musuh bebujutan daripada Sosialisme.

Sosialisme yang akan kita bangun adalah Sosialisme Indonesia yaitu: **SOSIALISME BERDASARKAN PANTJASILA**. Kita harus membanting tulang, memeras otak dan memeras keringat untuk membangun syarat-syarat bagi masyarakat Sosial Indonesia itu, yaitu: Masyarakat adil dan makmur, adil dan makmur material dan spiritual berdasarkan Pantjasila. Masyarakat Sosial sematjam itu adalah masyarakat Sosial dengan syarat2 sosial-ekonomis yang tinggi, dengan alat2 hidup yang setinggi2nya, alat komunikasi

yang se-modern2nya suatu masyarakat dalam taraf elektronik yang tjukup sandang dan tjukup pangan.

Untuk menjelenggarakan Masyarakat 'Sosialisme' kita harus melantjarkan pembangunan setjara berentjana, karena pembangunan Sosialisme adalah pembangunan berentjana, yaitu: **PEMBANGUNAN TERPIMPIN**.

Praktek2 liberal dalam pembangunan, harus kita kikis habis sama sekali. Segala kegiatan pembangunan Negara dan Masyarakat harus kita satukan menjadi 'One coordinated Unit' 'One coordinated Whole'.

Hanya dengan persatuan dan kesatuan gerak usaha pembangunan yang dipimpin itulah, Masyarakat Sosial Indonesia dapat segera kita wujudkan. Taraf pertumbuhan Revolusi kita sekarang menuntut dari pada kita disiplin-sosial yang lebih tinggi dan lebih mantap daripada waktu yang sudah2.

Terpimpin oleh satu Pola Pembangunan Nasional Semesta Berentjana, kegiatan Pemerintah dan Masyarakat harus kita tingkatkan dan djuruskan kearah tertjiptanya Tata-Perekonomian berdasarkan Pasal 33 Undang-undang Dasar kita 1945, yaitu **EKONOMI TERPIMPIN**.

## Situasi Politik Nasional.

**SEDJAK** ku-tjajarkan pidato ku TAVIP pada tanggal 17 Agustus 1964 perkembangan Revolusi kita mengikuti garis pertumbuhan yang selalu meningkat terus-menerus meningkat makin tinggi menuju perwujudan tudjuannya yg sungguh besar. Revolusi kita berdjalan dengan deras, lari dengan tjepat langsung menuju kesasarannya.

Dengan telah terselesaikannya keamanan di Sulawesi Selatan, tamatlah riwayat gerombolan2 pengatjau keamanan dalam negeri kita.

Sedjak tertombak matinja Kahar Muzakar pada tanggal 8 Februari tahun ini, berakhir lah gangguan dan pengatjauan kehidupan Rakyat Sulawesi Selatan. Dari sekarang Rakyat telah kembali kerumah ladang nya masing2 bebas dari ketakutan dan antjaman, untuk melanjutkan pembangunan disegala bidang.

Rakyat Sulawesi Selatan telah mendapatkan kembali ke gajrahan dan kegembiraan kehidupannya untuk segera ber-tjantjut taliwondo menjingsingkan dengan badijnya, memeras keringat dan membanting tulang untuk membangun Sulawesi menjadi lumbung-pangan daripada Republik Indonesia.

Pemerintah dan segenap Rakyat diseluruh Tanah Air ikut bersuka gembira dengan Rakyat Sulawesi Selatan dan bersjukur kehadiran Allah s.w.t. serta berterimakasih kepada Angkatan Bersendjata kita, yg telah menjelenggarakan tugasnya dengan sempurna. (Hadirin bertepuk tangan-Red).

Peristiwa PROKLAMASI **BEBAS BUTA HURUF** segenap Rakyat seluruh Indonesia pada tanggal 31 Desember 1964, yg diikuti dengan **KOMANDO PELAKSANAAN KEWADJIBAN BELADJAR** diseluruh Indonesia menambah betapa besarnya "National achievement" Revolusi kita, yang sungguh2 me ngagumkan Dunia.

Revolusi Indonesia nyata2 adalah Revolusi MAHA-BESAR, yang telah membuat Rakyat kita menjadi Rakyat yang besar dan djuang dan prestasi nya, bangsa yang sungguh2 gagah perkasa.

Ditengah-tengah Rakyat yang berdjjuang, Rakyat yang menggelora semangat revolusioner nya, dalam melaksanakan Revolusi Pantjamuka kita ini, terlihatlah persatuan dan kegotongrojongan nasional pro-gresif-revolusioner yang makin kokoh dan mendalam di

sertai dengan disiplin-nasional yang membadija.

Sungguh pantas disayangkan bahwa sementara Pemimpin2 kita telah terkena oleh go daan-sjaitan-perljettjokan, dan digerumuti oleh djebakan2 imperialisme dan infiltrasi daripada subversi nekolim.

Untuk mengembalikan kerusuhan, untuk membina kesatuan dalam tubuh Revolusi dan gerak perjuangannya yg sedang memuntjak itu, sampai lah Presiden/Pemimpin Besar Revolusi mempertemukan 10 Partai Nasakom pada tanggal 12 Desember 1964 di Istana Bogor, yang Alhamdulillah, dapat mengembalikan persatuan atas dasar ikatan-kebulatan te kad yang kini terkenal dengan nama: **DEKLARASI BOGOR**.

Deklarasi Bogor itulah kebulatan tekad Partai2 Nasakom kita.

Deklarasi Bogor itulah tjermin persatuan dan kesatuan tekad Partai2 Nasakom itu. Deklarasi Bogor itulah yang harus kita wujudkan dengan utuh, demi kemenangan Revolusi kita, demi kedjajaan dan kebesaran perjuangan Rakyat kita.

Tidaklah menjadi kewadajiban kita semua, khususnya para Pimpinan Partai2 penandatangan Deklarasi Bogor, untuk melaksanakan kebijaksanaan tekad itu? Untuk menamakan kebulatan tekad itu kepada para anggota2nya, kepada para pengikutnya, dan kepada seluruh Rakyat Indonesia? agar betul2 bulat-sebulat-sebulat tekad kita untuk mengamalkan apa yang tersurat dari tersirat dalam Deklarasi Bogor itu? Adalah menjadi kewadajiban Pimpinan Partai2 untuk mengkokohkan persatuan nasional kita, untuk menggembleng Kesatuan nasional Rakyat kita, untuk mengamankan kebulatan tekad Rakyat kita, guna memerangi Revolusi Indonesia!!

Sebagai **MANDATARIS MP RS** saja mengadjak saudara2 untuk segera "membanting stir", untuk segera mengoreksi diri, untuk segera mengikis-habis kelemahan2 kita guna memperkuat **KETAHANAN Revolusi kita**.

„PESAT“



# Dr. H. Roeslan Abdulgani pada Peringatan Hari Kartini

(II - habis)

Kita tidak dapat menjusun Negara dan tidak dapat menjusu masyarakat bila kita tidak mengerti soal2 wanita, kata Dr. Roeslan Abdulgani.

Tanpa mengurangi arti Bah2 sebelumnya, hendaknja Sdr2 memahami benar2 dan sedalam-dalamnja bagian terakhir daripada kitab „Sarinah” tentang kedudukan Sarinah dalam perjoangan Republik Indonesia dan harus dijadikan pedoman pula bagi tiap2 gerakan wanita revolusioner dewasa ini untuk memenangkan Revolusi dan Dwikora. Perjoangan Sarinah merupakan kelanjutan daripada perjoangan dan pengorbanan Kartini, saja ulangi kembali seruan Bung Karno pada waktu itu yang berkata: „Hai wanita2 Indonesai, djadilah revolusi, ..... tiada kemenangan revolusioner djika tiada wanita revolusioner, dan tiada wanita revolusioner, djika tiada pedoman revolusioner!”

Untuk itu haruskah wanita2 kita terus-menerus revolusioner ..... dapatkah kita pisahkan Revolusi Indonesia dan Revolusi Wanita Revolusi Indonesia ini djuga revolusi wanita, sekalipun wanita Indonesia sekarang, lain dalam alam pikirannya, dalam tindak-tanduknja dalam kehendaknja dalam „outlooknja” daripada wanita yang dulu. Saudara2 tempo hari telah menggelar Sarinahnja — Indonesia „Pembimbing Agung Gerakan Wanita Revolusioner Indonesia”. Satu respon se daripada penggelaran itu, ialah djikalau Bung Karno melihat wanita2 berkumpul dengan badju kebajanya yang pantjajawarna atau aneka-warna, melihat kain batiknya yang bagus2, melihat mukanya yang ber-seri-seri, melihat sinar matanja yg laksana sinar bintang dilangit yang abadi, pada waktu itu beliau berkata pada pembukaan kongres ke-10 Kongres Wanita Indonesia di Djakarta tahun yg lalu — „saja mempunjai perasaan bahwa saja ini berdjaoang dalam taman-sari yang indah mendapat ilham mengenai ke-

multi-komplekan satu negara yang bebas dari pendjadjahan, revolusi politik, oleh karena kita merobah sistim feodalsisme, sistim parlementer demokrasi dengan sistim demokrasi-terpimpin, revolusi ekonomi oleh karena kita merobah sistim ekonomi kolonial mendjadi ekonomi nasional, revolusi sosial, oleh karena kita merobah sistim kapitalisme dan imperialisme mendjadi satu sistim sosialisme, revolusi kulturil, oleh karena kita merobah kultur esing yang telah berakar di didalam tubuh bangsa Indonesia mendjadi kultur Indonesia asli yang berdasarkan atas kepribadian Indonesia sendiri.

## Peranan wanita.

Peranan dan tugas wanita di tengah2 revolusi kita yang serba-pantjamuka inilah mengharuskan kaum wanita di Djawa Tengah chususnja dan Indonesia pada umumnya dewasa ini ikut bergerak dalam barisan revolusioner.

Berdasarkan teori Bung Karno dalam Bab ke-V dari buku njia „Sarinah” tentang adanya tingkat2 dalam sedjarah perjoangan kaum wanita ditinjau dari pengaruh Eropa-Barat, dengan adanya:

a) aktivitas „onder-ansjes” dan „dames-kransjes” dari wanita kaum-bungswan dan kaum-hartawan, djimasa sebelum Revolusi Amerika dan Revolusi Perancis, sebagai tingkat-kesatu,

b) gerakan „feminisme” menentang „patriarchaat”, dengan tuntutan „persamaan hak dan kedudukan dengan kaum pria disegala bidang”, sebagai tingkat ke-dua,

c) „aksi-aksi wanita sosialis, bersama2 dengan kaum laki2”, dan meninggalkan teori-fascismenja Hitler tentang bidang aktivitas kaum wanita di 4-K, yaitu Kirche, kuche, Kinder, Kleider, untuk bersama2 dengan kaum pria membangun sosialisme, sebagai tingkat ketiga.

Maka setiap gerakan wanita Indonesia yang menjadari se-

dalamnja jiwa revolusi Nasional kita yang meminta tiga syarat mutlak: Romantik, dinamik, dialektik, romantik, dinamik dan dialektik yang bukan sadja bersarang didada pemimpin, tetapi romantik, dinamik, dialektik yang menggelora diseluruh hatinja kaum wanita Indonesia umumnya, wanita diseluruh Djawa Tengah pada khususnya dipertegas pula dengan men-TAVIP-kan segenap djiwara Saudara2 serta mejakini benar2 Hukum2 Revolusi tidak dapat bersikap lain daripada ikut menggalang persatuan nasional yang revolusioner, djuga diantara wanita dan pria, memperkuat kedudukan keluarga, membangun sosialisme Indonesia berdasarkan Pantja Sila berlandaskan Manipol/Usdek dan menentang feodalsisme, kolonialisme dan imperialisme.

Garis ketegasan sikap ini harus ditarik terus dalam tingkat perjoangan rakyat dan pemerintahan kita dewasa ini, yang dibawah pimpinan Presiden/Pemimpin Besar Revolusi Bung Karno kini menegaskan program dibidang ekonomi „membanting stir” dengan prinsip berdiri diatas kaki sendiri, dibidang politik mensukseskan terselenggaranja Konefoda Indonesia sambil memperkuat rasa solidaritas antara negara2 Nefos dan dibidang kebudayaan tegas2 mengikis-habis imperialisme kulturil, yang tidak tjotjek dengan kepribadian kita sendiri.

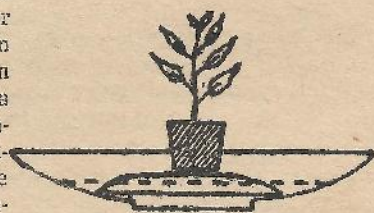
## Soal2 khusus.

Bahwa kaum wanita Indonesia menghadapi persoalan2 khusus, disebabkan karena kodratnja dan fungsijnja dalam lingkungan rumah-tangga dan keluarga, hal ini tidak membebaskan dirinja dari kewajiban untuk setjara minimal memahami permasalahan keluarga yang mendjadi pangkal perjoangan kaum wanita dan pria, harus dapat dilihat dalam „interkoneksi” dan „interwoven”-nja dengan lingkaran2 yang lebih lu-

as, yakni lingkaran masyarakat dan Negara, yang sedang bertransisi dan berrevolusi ini, sebagai bagian bagi daripada lingkaran dunia internasional, terutamanya dari dunia „the new emerging forces”, kolonialisme dan neo-kolonialisme, menudju kearah kemerdekaan, kebebasan, keadilan dan kesedjahteraan bagi seluruh bangsa2 diseluruh dunia.

Sedjalan dengan utjapan Bung Karno didalam „Sarinah”, bahwa: — „Sedjak dari tahun 1928 saja mengandjurkan kepada wanita Indonesia untuk memborong ketiga2 tingkatan itu didalam satu gelombang yang Maha-sakti, memborong tingkat kesatu dan tingkat kedua tingkat tiga itu (yg didalam masyarakat kita objek tip tentu ada) didalam satu sintese program perjoangan wanita, yang bersama2 dengan laki2 (tidak anti laki2) betul2 menggegap gempitakan tenaga nasional. Dan sekarang didalam revolusi nasional kita ini, lebih2 lagi saja mendukungkan kepada wanita Indonesia supaya pemimpinnja tjakap menjusun sintese-program yang demikian itu” — mendorong Musjawarah Kesedjahteraan Keluarga yang dimulai pada hari ini untuk menelorkan satu program yang revolusioner ditunjukkan kearah pengintegrasian diantara lingkaran2 keluarga lingkaran2 masyarakat dan lingkaran Negara ditengah2 revolusi kita dewasa ini demikian prasaran Menko Dr. Roeslan pada musjawarah Kesedjahteraan Keluarga seluruh Djawa Tengah.

\*\*\*





# Memperkenalkan Arab Selatan Jang Bergolak

Perspektifnya.

## Jaman Selatan

Daerah ini dahulu dikenal dengan nama Arabia Selatan, tetapi dalam Sidang Dewan Liga Arab pada tanggal 18 Mei 1964 jang lalu Jaman itu diganti agar supaya Arabia Selatan ini dinamakan Jaman Selatan jg. terdjadjah (The Occupied Southern Yemen). Permintaan itu telah disetujui dan disahkan oleh dewan tsb.

Pada tanggal 6 September 1922 dengan mengadakan perundingan perdagangan dengan Sultan Lahadji dan Aden, Inggris memulai pendudukan. Menurut perundingan itu Inggris diberi sebagian pelabuhan Aden untuk keperluan kapal2nya, tetapi pada tanggal 19 Januari 1839 Inggris dengan sc-wonang2 melanggar perundingan dengan jalan menduduki Aden dengan kekuatan bersenjata. Pada th. 1882 Inggris telah membeli daerah seluas 35 mil persegi disekitar Aden dari Sultan so tempat. Sesudah perang dunia pertama, Inggris menguasai seluruh daerah Jaman Selatan ini. Tetapi berkat tuntutan keras jang tidak henti2nya dari Jaman maka pada tahun 1934 Inggris terpaksa mengadakan perundingan jang mengakui hak Jaman atas daerah Jaman Selatan. Akhirnya sesudah selesai perang dunia kedua, Inggris melanggar samasekali perundingan itu dan menjabut hak Jaman atas Jaman Selatan.

### Terbentuknja "FAS" ("Federasi Arab Selatan").

Pada rentjana jang pertama, Inggris akan membentuk sebuah negara federasi jang besar, termasuk daerah djadja hannya di Aden, Protektorat Aden, Trucial Oman, Kesultanan Muscat, Qatar dan Bahrain; tetapi rentjana ini tidak dapat direalisasi oleh karena kontradiksi2 jang antagonis diantara boneka2 Inggris sendiri mengenai keanggotaan felajunya.

derasi ini. Barulah pada permulaan tahun 1959 sesudah penguasaan Inggris melakukan tekanan2 dan suapan2, maka apa jang dinamakan FAS ("Federasi Arab Selatan") jaitu "Malaysia" di Timur Tengah dipaksakan pembentukannya dengan beranggotakan 11 djuar 25 kesultanan diwilayah Arab Selatan. Sebagai suatu "negara baru" jang "kemerdekaan" masih ditangguhkan, tidak diperbolehkan berhubungan dengan luar negeri tanpa seizin dari persetujuan dgn "Federasi" tsb untuk menggabungkan Aden kedalam "FAS". Pada sidang "Konferensi Konstitusi Arab Selatan" diputuskan bahwa "FAS" akan diberikan "kemerdekaan penuh" oleh Inggris pada tahun 1968 jang akan datang.

### Kekekatan dari "FAS".

Kita mengetahui bahwa sampai sekarang diwilayah apa jg dinamakan "FAS" ini, pasukan bersenjata Inggris dipusatkan di Mukayras, Dhala, Dohakom dan daerah2 lainnya. Angkatan Laut Inggris jang berpusatkan di Teluk Tawahi terus-menerus mengadakan patroli di bagian Selatan Laut Merah, Laut Arab dan di Teluk Persia. Pangkalan udara Inggris djuga terdapat disana, bahkan pangkalan udara diwilayah ini adalah pangkalan udara jang paling kuat diantara pangkalan2 Inggris lainnya. Pada tahun 1961 markas besar tentara Inggris di Timur Tengah dipindahkan dari Cyprus ke Aden, sedangkan Angkatan Lautnya dipindahkan ke Bahrain. Disamping itu Inggris djuga sibuk mendjadikan Aden daerah pangkalan nuklir dan atomnya. Tetapi sebenarnya kepentingan pokok dari Inggris diwilayah ini adalah minjak, hubungannya dengan mata rantai politik perang agresi terhadap rakjat2 Arab dan rakjat2 Asia dan Afrika

## Oman.

Revolusi Oman th 1935, dimulai dengan pemberontakan besar rakjat Oman dengan tujuan untuk membebaskan tanah airnya dari penaklukan imperialisme Inggris. Beberapa faktor dalam dan luar negeri telah membantu melancarkan petjahnya pemberontakan tsb. Sultan Albou Said tidak saja menjimpang dari prinsip keimanan dan tradisinya, tetapi djuga telah membawa negeri ini kedalam pengaruh dan perintah2 asing. Kaum imperialis menjampuri urusan dalam negeri Oman, dan memetjah-belah nasionalisme Arab jang dijunjung tinggi oleh rakjat Oman.

Pada tahun 1957 imperialis Inggris dan antek2nya jaitu orang2 jang memegang kekuasaan Muscat mengira bahwa mereka telah menguasai keadaan setelah perang tahun 1955 dan 1956. Mereka mengahalkan bahwa rakjat Oman akan menerjima mereka sebagai penguasa jang sah dan boleh berdominasi dengan sesuka hatinya sendiri. Tetapi apa jang terjdadi? Pada bulan Djuli '57 rakjat Oman menjabutkan perang pembebasannya, dan seluruh wilayah Oman bangkit melawan kezaliman Muscat dan imperialisme Inggris. Inggris telah menindas perang pembebasan ini dengan menggunakan semua kekuatan militernya baik angkatan laut, darat maupun udaranya jang berada diwilayah Arab Selatan dan di Timur Tengah. Pedjuang2 nasionalis Oman dewasa ini telah menggunakan senjata2 modern. Mereka terus menerus mempersenjatai diri dengan senjata2 rampasan dari kamp kamp serdadu musuh, dan dari pantiak2 gunung melancarkan perang2 gerilla jang berskala luas. Serangan2 mereka jang heroik, menjebabkan Inggris menutup salah satu pangkalan militer dan pangkalan udaranya disana.

Sebagaimana halnya dengan rakjat Oman jang sedang berjuangan angkat senjata untuk membebaskan negerinya dari penjelkeraan imperialisme Inggris, rakjat Jaman Selatanpun terus menerus melakukan perlawanan2 jang gagah berani terhadap imperialisme Inggris, dan mengembangkan perlawanan2 ini menjadi gerakan pembebasan nasional dengan menempuh jalan perjuangan bersenjata. Dan dengan makin meningkatnya perjuangan bersenjata ini maka pada tgl 28 Djuni 1964 di Sana — ibukota Republik Arab Jaman telah dibentuk dengan resmi organisasi perjuangan bersenjata jang diberi nama Front Pembebasan Jaman Selatan. Dengan terbentuknya organisasi ini, maka rakjat Jaman Selatan telah mendapatkan alat ditangan sendiri guna membebaskan diri dari belenggu imperialisme Inggris jang dengan kedudukan mendirikan "Federasi Arab Selatan" akan tetap mendominasi wilayah Jaman Selatan.

Perjuangan heroik rakjat Jaman Selatan untuk menggagah "FAS" dan perjuangan Oman mengusir imperialisme Inggris dari negerinya guna membebaskan negeri mereka masing2 dan untuk menentukan nasibnya sendiri, telah mendapat simpati dan dukungan jang luas dari rakjat2 sedunia.

Sebagai tanda setiakawan terhadap perjuangan mereka, pemerintah Republik Arab Jaman telah menyetujui dibentuknya perwakilan Front Pembebasan Jaman Selatan jang berkedudukan di Sana, sedangkan pemerintah RAP dan pemerintah Republik Syria telah menyetujui djuga adanya perwakilan Imam Oman masing2 di Kairo dan Damascus. Mohammad el Harithi wakil Imam Oman di Kairo pada tahun 1960 telah memperdjukan pengakuan PBB terhadap Oman, tetapi hasilnya sia2 belaka.



# KONPERENSI ASIA - AFRIKA PERTAMA DI BANDUNG MERUPAKAN PERISTIWA JANG TAK TERLUPAKAN

AMANAT PANGERAN NORODOM DGN PERINGATAN DA DOM SIHANOUK BERKENA  
SAWARSA KONPP. AA KE I

Kepada Negara Kamboja, Pangiran Norodom Sihanouk, dalam amanatnya jang disampaiakan berkenaan dengan peringatan Dasawarsa Kperensi Asia-Afrika ke-I, a.l. menjatakan, bahwa peristiwa jang terdjadi 10 tarun j.l. sedjak Presiden Sukarno membuka Konferensi Afrika-Asia pertama di Bandung jang dihadiri oleh 600 delegasi berbagai negara AA, merupakan peristiwa jang tak akan terlupakan dalam sejarah kemanusiaan.

Pada kesempatan tersebut, Arsitek Besar Kemerdekaan Indonesia dan pemimpin Besar Revolusi Indonesia telah memukakan sesuatu usul, agar langkah2 kirastgera dapat didasarkan pada sembojan luhur jang berbunyi "Live let live" dan "Unity and Diversity", jng kemudian mndijwai dan mendasari besepuluh prinsip jang terkandung dalam komunikasi terakhir Konferensi tersebut.

Pada saat itu, benar2 kita diijhami oleh kepertjajaan jg dalam serta kejakinan jang mendalam bagi tudjuan kita. jang selama ini pernah mengkolonialisme Barat akan be-

nar2 tersapu bersih dari bumi Asia, dimana mereka djuga sedang mengalami kehantjuran serta mendjurus kepada kematiannya di benua Afrika.

Nampaknja, tak ada jang akan menghalangi berkembangnja tudjuan kearah dunja baru, berlandaskan pada rasa persaudaraan jang mendalam, rasa saling mentjintai, dimana seluruh negara dan rakyat jang diwakili dalam konferensi tersebut, pada akhirnya kan bebas dari segala ikatan dan antjaman bagi kemerdekaan dan keutuhan wilayahnja, akan sanggup dan dapat dengan leluasa bekerdjasama dalam suasana damai dan dapat mewujudkan semua potensi2 mereka jang telah ada.

Agresi jang tak kenal malu, tjara2 jang lebih senang menggunakan kekerasan dan penindasan dalam segala bentuknja, serba terkutuk dan ditangkis pada saat kapanpun oleh kekuatan rakyat jang bersatu dengan penuh rasa persaudaraan dikalangan kita, jaitu rakyat jang selama ini pernah mengalami penderitaan akibat pe-

nindasan mereka (kaum imperialis-Red). Tetapi, harapan jang tinggi ini nampaknja serba berakhir dengan penuh keketjawaan.

Untuk koalisi baru dari kekuatan jang tumbuh didunja Barat, jang dibakar dan didorong oleh adanya nafsu imperialis untuk menemukan kembali mukanya jang sudah rusak dan oleh ambruknja kolonialisme, mereka mengangkat tjara baru dan berhajaja utk. bisa berhasil. Untuk itu, khususnya bagi usaha guna melaksanakan gagasan daripada kampanye berentjana jang telah dibuat sebelumnya, kekuatan ini berdjalan sedjak th. 1966, tidak untuk sekedar hendak menggagalkan serta menjaja menggulingkan Konferensi Bandung, bahkan djuga berusaha keras untuk menggerogoti serta merongrong dan membuat piagam PBB tak berguna lagi; Dan dalam mengimbangi kegiatan ini, mereka menindas segala jang dapat ditindas.

Mereka menandingi slogan kita jang berbunyi "Live and let live" dengan "Destroy and oppress", dan "Unity in Diversity" dengan "Divide and rule".

Tak ada kekuatan lain jang mengalahkan kita.

Dalam pada itu Kepala Negara Kamboja tsb mengungkapkan kembali bagaimana ga gainja terus usaha kaum imperialis barat dalam usahanya untuk menghalangi tudjuan kita dalam membentuk kesatuan dilingkungan negara2 sahabat dalam lingkungan Afrika-Asia.

Musuh kita, demikian pesan Kepala Negara Kamboja itu, setelah memperdebatkan kemandirian Asia dengan Asia. Fakta2 jang terdapat di Vietnam

dan Laos adalah tjontoh tragik dan bukti dari praktek2 kaum imperialis dim hal ini.

Dalam hubungan ini, Kamboja tetap bertekad untuk berpegang teguh pada prinsip jang telah iletakkan pada Konferensi Bandung, khususnya dalam mempersatukan seluruh negara sahabat untuk melawan dan mengalahkan musuh bersama, imperialis.

Kali ini, kita semua menjaksikan sekali lagi bagaimana imperialis melakukan serangan melawan dan memusuhij rakyat dan negara Indotjina. Tak bali kegagalan2nja, menggariskan kembali tjara adu domba ada jang bisa dirahasiakan dalam permusuhan kaum imperialis ini. — jaitu untuk mendjadikan kembali Indotjina sebagai negara dan wilayah dari rakyat jang bisa diperbudak, dan mendjadikan kembali seluruh hasil serta sumber2 alamnja sebagai bahan untuk kesejahteraan sendiri. Tapi kini, kita tak akan tinggal diam.

Achirnja, dengan menjatakan persestidjuaannya jg penuh terhadap penegasan Presiden Sukarno, bahwa tak ada kekuatan lain didunja ini jang dapat mengatasi dan mengalahkan kita, Pangiran Norodom Sihanouk menjatakan: "Kalau nanti Konferensi Afrika-Asia kedua berlangsung dalam waktu jang tidak lama lagi di Aljazair, kaum imperialis dan neo-kolonialis boleh menjaksikan, betapa kekuatan jg terga bung dalam Nefo akan mampu berdiri diatas kaki sendiri."



## SARDJANA2 AMERIKA MENGUTUK PERANG GAS RATJUN AS DI VIETNAM SELATAN

FEDERASI SARDJANA AMERIKA mengetjam penggunaan gas ratjun oleh AS di Vietnam Selatan, demikian menurut berita dari Washington.

Federasi itu, suatu organisasi jang beranggotakan 2.500 lebih sardjana Amerika, mengatakan dalam sebuah pernyataan kemarin, "kami merasa diidjijik setjara moral bahwa AS sampai mendjadi pihak jang menggunakan senjata2 jang akibatnja tidak memandang bulu itu, dengan keefektifan utama terhadap penduduk sipil".

Sebuah lagi berita pers AS mengatakan, setelah mendengar briefing McNamara tentang penggunaan gas ratjun oleh AS di Vietnam, Senator Joseph S. Clark (dari Partai Demokrat-Pensinjvania) mengatakan kepada para wartawan bahwa ia mempunyai "pandangan jang agak suram terhadap penggunaan setiap djenis gas" dalam peperangan. "Saja menjesalkannya (penggunaan gas)". "Kita sedang melangkah mundur kearah kebiadapan", demikian kata senator itu. — (Hsinhua). —



# Persetudjuan Djenewa jang dilanggar AS

## Setelah Konperensi A — A ke-I diadakan

Konperensi Djenewa djada, napun dari Konperensi Djenewa. Kemudian melalui Ngo Dinh Diem, jaitu antek jang dipeli haranja di Vietnam Selatan, AS mengadakan pemilihan ilegal disana dalam bulan Maret 1956, mengumumkan apa jang dinamakan "konstitusi dan mendirikan apa jang dinamakan "Republik Vietnam". Inj telah menutup kemungkinan melaksanakan penjatuan kembali negeri itu setjara da mai sesuai dengan Persetudju an Djenewa.

Konperensi Djenewa djada, napun dari Konperensi Djenewa. Kemudian melalui Ngo Dinh Diem, jaitu antek jang dipeli haranja di Vietnam Selatan, AS mengadakan pemilihan ilegal disana dalam bulan Maret 1956, mengumumkan apa jang dinamakan "konstitusi dan mendirikan apa jang dinamakan "Republik Vietnam". Inj telah menutup kemungkinan melaksanakan penjatuan kembali negeri itu setjara da mai sesuai dengan Persetudju an Djenewa.

Setahun kemudian jaitu pada tahun 1955 diadakanlah Konperensi Asia-Afrika pertama, akan tetapi pada waktu itu keadaan di negara2 Indotjina khususnya di Vietnam berjumlah segawat seperti sekarang ini.

Kenjataan2 selama 11 tahun ini telah memberikan bukti bahwa imperialisme AS terus menerus melakukan pelanggaran sehingga mengakibatkan perdamaian di negara2 Indotjina, termasuk Vietnam, tidak dapat dipertahankan.

Deklarasi terakhir Konperensi Djenewa menentukan bahwa garis demarkasi militer di Garis Lintang 17° di Vietnam "adalah sementara dan bagaimanapun juga tidak boleh di tafsirkan sebagai merupakan suatu tapal batas politik atau wilayah". Ia juga menentukan bahwa pemilihan umum setjara bebas diseluruh negeri, atas dasar kebulatan suara jang di tjaipai dengan konsultasi2 djantara bagian2 selatan dan utara, harus djadakan se belun bulan Djuli 1956 dengan maksud melaksanakan penjatuan kembali seluruh negeri setjara damai.

Akan tetapi pada hari persetudjuan2 itu ditanda-tangani, Menteri Pertahanan AS pada waktu itu, Wilson, menjatakan, bahwa AS bersedia setiap waktu melindungi garis demarkasi militer di Vietnam sebagaimana ia melindungi garis demarkasi militer di Korea.

Pada hari berikutnya Presiden AS, waktu itu Eisenhower, menjatakan bahwa AS tidak terikat oleh putusan2 ma-

terial perang lainnya, seperti pesawat tempur, kapal2 angkatan laut, meriam mesin2 jet raan berlapis baja, adalah di larang".

Tetapi AS dengan terang2 an melanggar ketentuan2 itu dan terus memasukkan tambahan kekuatan dalam bentuk material perang dalam jumlah jang besar ke Vietnam Selatan. Dari akhir 1954 hingga Maret 1963, material perang jang dikirim oleh AS ke Vietnam Selatan setjara ilegal berjumlah 1.606 kapal dan 3.643 pesawat terbang. Sampai sekarang sudah ada 100.000 ton senjata dan perlengkapan perang dimasukkan ke Vietnam Selatan. Baru ini peluru2 kendali dan pesawat pembom strategis B-57 AS telah di datangkan pula.

Pasal 14 (c) dari persetudjuan tentang penghentian permusuhan di Vietnam menetapkan: "Masing2 pihak berjanji tidak akan melakukan sesuatu pembalasan atau diskriminasi terhadap seseorang atau organisasi karena aktifitas2 mereka selama berlangsungnya permusuhan dan menjamin kebebasan demokratis mereka."

Tetapi setelah penghentian permusuhan, klik boneka di Vietnam Selatan jang dihasut dan disokong oleh AS, melakukan pembalasan dan penindasan jang kalap terhadap orang2 jang mengambil bagian dalam perang perlawanan terhadap kekuasaan kolonial Perancis dan patriot2 lainnya.

Pasal 16 menetapkan, bahwa "memasukkan ke Vietnam sesuatu pasukan bala bantuan dan tambahan personil militer adalah dilarang". Akan tetapi setelah gentjatan senjata, AS bukannya menarik mundur "rombongan penasihat militer" jang dikirim ke Vietnam Selatan sebelumnya, malah setjara besar2 an memperluas personil militer. Sebelum berakhirnya permusuhan di Vietnam Selatan ada 200 orang personil militer AS, tapi angka ini bertambah menjadi 30.000 dalam th '65.

Pasal 17 menetapkan, bhw. "memasukkan ke Vietnam sesuatu tambahan kekuatan dim bentuk senjata, munisi dan

material perang lainnya, seperti pesawat tempur, kapal2 angkatan laut, meriam mesin2 jet raan berlapis baja, adalah di larang".

Tetapi AS dengan terang2 an melanggar ketentuan2 itu dan terus memasukkan tambahan kekuatan dalam bentuk material perang dalam jumlah jang besar ke Vietnam Selatan. Dari akhir 1954 hingga Maret 1963, material perang jang dikirim oleh AS ke Vietnam Selatan setjara ilegal berjumlah 1.606 kapal dan 3.643 pesawat terbang. Sampai sekarang sudah ada 100.000 ton senjata dan perlengkapan perang dimasukkan ke Vietnam Selatan. Baru ini peluru2 kendali dan pesawat pembom strategis B-57 AS telah di datangkan pula.

Pasal 18 menetapkan, bhw. "pembangunan pangkalan2 militer baru dilarang diseluruh wilayah Vietnam". Pasal 19 juga menetapkan bhw "pangkalan militer dibawah penguasaan negara asing tidak boleh dibangun di daerah berkumpul kembali dari kedua belah pihak".

Akan tetapi AS sekarang telah membangun 169 buah lapangan terbang di Vietnam Selatan, sedang sewaktu berakhirnya permusuhan dalam th. Tenggara.

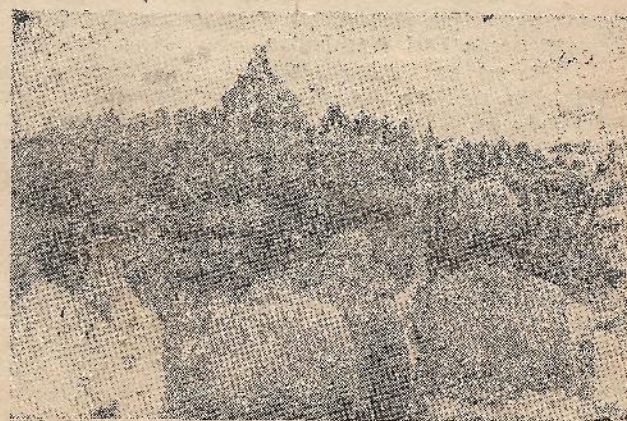
1954 terdapat hanya 6 buah lapangan terbang militer. Seluruh Vietnam Selatan telah berubah menjadi pangkalan militer AS untuk agresi di Asia Tenggara.

Pasal 19 menetapkan bhw. "kedua belah pihak harus menjamin supaya daerah2 jang diserahkan kepada mereka tidak masuk sesuatu persekutuan militer dan tidak digunakan untuk menimbulkan lagi permusuhan atau menjalankan politik agresif".

Tetapi baru sebulan lebih setelah ditanda tangani Persetudjuan Djenewa, AS membentuk SEATO dan menempatkan Vietnam Selatan dibawah "perlindungan" blok militer ini.

Dengan apa jang disetujui "bantuan" AS telah mengeluarkan \$ 4.000 juta lebih di Vietset, memupuk rezim boneka jang reaksioner mendirikan pemerintahan fasis dan memperluas pasukan2 boneka sampai 600.000 orang jang semuanya di persenjatai oleh AS.

Di Vietnam Selatan AS menjetuskan perang jang tidak diumumkan dan menjadikannya tempat pertjoaban untuk "perang istimewa" guna merindas gerakan2 pembebasan nasional. AS telah menggunakan pangkalan2nya di Vietset utk melakukan serangan2 udara terhadap Vietnam bagian Utara dan Laos dim usahanya merembetkan api peperangan ke seluruh Indotjina dan Asia Tenggara.



Tjandi Borobudur kebanggaan nasional.



## INDUSTRI TENUN DI TIONGKOK.

(Oleh: Pien Tji)

LEBIH dari 4.200 djenis te  
manan dari kapas, wol dan su  
tear telah dipertunjukkan di  
Pameran Barang2 Ekspor yang  
diadakan di Kuangtjou (Kan  
ton) pada musim semi tahun  
ini. Barang2 tenun itu dida  
tangkan dari enam daerah a.l.  
Sanghai, Peking, dan Propin  
si Hepei.

Sebelum tahun 1949, ba rang2 tenun dari kapas jang dihasilkan di Tiongkok teruja ma dibuat dari benang No. 20 atau jang sekaras itu. Sebagi an besar dari tekstil itu ber warna biru, kelabu dan hitam belaka. Tjitra2-kembangnja wu seling dan tidak menarik. Ta tapi sekarang Tiongkok mem bukt barang2 tenun dengan benang kapas No. 150.

Pabrik tenun modern per nama didirikan di Tiongkok pada tahun 1890. Namun sampai pada tahun 1949 diseluruh negeri baru ada lima juta orang, dan sebagian yang tidak kecil dari golongan itu dimiliki oleh kaum modal asing yang menarik keuntungan dari upah buruh murah di Tiongkok.

Bagian terbesar dari pabe-rik2 tetan, itu terletak libe-berapa kota pesisir seperti Shanghai, Tientjin dan Tjing tau, jauh dari daerah2 yang menghasilkan kapas. Kain ke-luaran paberik2 itu didjual di-kota2 atau diekspor ke Asi-a Tenggara. Kain dari Tjong kok tidak mampu membeli kain. Dengan membuang ba-njak tenaga dibuat kain itu oleh wanita2 petani sendiri dengan menggunakan pemintal2 kampung dan alat2 tenun yang diputar lengan tangan, dan alat2 ini diwariskan kepa-da alat2 tjetju mereka turun temurun.

Industri tekstil yang sedja tahun 1949 dibangun oleh Tiongkok sama sekali dengan tenaga sendiri sudah mentju kupi kebutuhan pakaian dari segedap rakyatnja yang ber jumlah 650 djuta jiwa itu. Pemerintah rakyat telah men dirikan ber-lusin2 paberik te

nun kapas baru jang besar  
 dan jang sedang; dalam pada  
 itu paberik2 lamapun telah  
 diperbaruj atau diubah. Pabe-  
 rik2 baru itu ditempatkan di  
 pusat2 perhubungan lalu-lintas  
 pada daerah2 penanaman ka-  
 nas, di-tempat2 seperti Pe-  
 king, Sian, Tjengtjou, Soetjia  
 tjuang dan Urumtji diudjung  
 barat Sinkiang, dan dengan  
 demikian, biaya pengangkutan  
 untuk bahan2 mentah dan ba-  
 rang2 jang sudah djadi ke-  
 dua2nja turun 'sampai pada  
 batas2 terendah. Paberik2 itu  
 tak hanya "melayani" pembe-  
 ri2 kota tetapi djuga bebera-  
 pa ratus djuta petani jang du-  
 lu menganggap kain buatan  
 paberik sebagai barang me-  
 wah diluar kemampuannya un-  
 tuk membeli.

Sebelum tahun 1949 Sinkiang tidak mempunyai barang sebuah mesin tenun dijual. Sekarang disana sudah berdiri sejumlah pabrik tenun dengan peralatan modern, dan mereka mendapat bahan2 mentahnja dari la-  
dang2 kapas yang sudah digap-  
tan di-tanah2 mangkuk Tur-  
fan Tarim dan Djungaria. Pa-  
hnik2 tersebut dapat menjual  
kopi sebagian besar dari ke-  
butuhan barang2 tenun dari  
pada penduduk Daerah Oto-  
nom Uighur Sinkiang.

Industri wol, linen dan sutera di Tiongkokpun sudah tumbuh pesat sedjak tahun 1949. Sedjumlaih pabrik wol telah didirikan di Mongolia Dalam, Sinkiang, Tjinghai, hSesi dan daerah2 pemeliharaan domba serta pula dikota Peking. Hanya dalam tahun 1963 saja, sepuluh pabrik telah dimulailah pembangunan, dan ini saja kelak akan menghasilkan wol sebanyak dua kali lipat daripada djumlah produksi seluruh negeri pada tahun 1949. Industri tomin wol ini sekarang membuat 2.000 majam barang wol. Wol Kashmir, dari bahan mana Tidjngkok merupakan negeri produsen terbesar djundia, digunakan untuk

membuat kain wol, sedang  
dulu ia diekspor sebagai ba  
han mentah.

Banjak paberik sutera baru dan modern sudah didirikan selama 15 tahun ini. Djumlah barang2 tentu dari sutera jang dibuat diTiongkok pada tahun jang lalu adalah lima kali lipat dari tahun 1949.

Dalam dua tahun terakhir ini, benang alam. Toko besar utama di Shanghai menjual lebih dari 300 jenis barang sintesis atau buatan. Dalam wol, kapas, sutera dan benang (serabut) alam lain. Dua tahun berselang Shanghai hanya dapat membuat campuran polyester dengan kapas. Sekarang teknik sumbu kinkan 60 pabrikan lebih di Shanghai untuk membuat benang tenun sintesis.

Perkembangan industri me-  
sintetis dan bertambahnya h  
sil bahan2 mentah adalah dua  
faktor utama dalam perluasan

industri terus jang pesat di Tiongkok. Dahulu hampir semua perlengkapan harus di dapatkan dari luar-negeri. jK ni Tiongkok tak hanya membuat sebagian besar dari perlengkapan jang diperlukan sendiri itu, bahkan mengeksport perlengkapan2 dalam stelai2 jang komplis dan dalam beberapa hal memberi pula bantuan tehnik kepada negeri2 lain.

Besar perhatian yang telah diborj pada pendidikan staf tehnik dalam industri tenun. Djumlah tehnijs sudah bertambah beberapa kali lipat. Dari setiap sepuluh insinyur dan tehnijs yang bekerdja di bawah Kementerian Industri Tenun enam orang berasal dari kaum buruh. Sekarang Tj. Ongkok sudah memiliki empat buah sekolah tenun tinggi, sedang sebelum tahun 1949 tidak barang sebuahpun diseluru negeri. Disebelah itu ada pula sekolah2 tenun menengah disemua pusat pertenunan, tugakan juga dibuka vak2 dan diperbanyak sekolah per pertenunan. \* \* \*





# Dengan Semangat 1 Mei Kita Sukseskan Amanat Berdikari

Oleh : Drs. Soewarno Markoes.

1.

## 1. Pengantar :

Pada tanggal 1 Mei 1965 ini untuk yang ke-75 kalinya kaum buruh diseluruh dunia, termasuk kaum buruh seluruh Indonesia, merayakan hari kemenangan buruh internasional ini. Kaum buruh diseluruh muka bumi merayakan hari kemenangan buruh ini karena mereka yakin bahwa kemenangan yang untuk pertama kalinya dirajakan pada tanggal 1 Mei 1890 adalah suatu kemenangan prinsip dalam rangka penghapusan penghisapan oleh manusia atas manusia. Sebagaimana pernah dikatakan oleh Bung Karno dalam pidato 1 Mei beliau tahun 1962 yg lalu, kemenangan yang dirajakan seljara internasional tiap2 tahun ini adalah kemenangan prinsip, bahwa manusia tidak boleh menghisap manusia yg lain, bahwa manusia tidak boleh memperkalahkan diri sendiri dengan keringatnja manusia lain, bahwa hasil produk dari sesuatu manusia harus dikejar oleh yang membuatnya sendiri, prinsip anti penindasan, prinsip kesetaraan, ..... dst.

Perjuangan kaum buruh melawan penghisapan dan penindasan ini mendapatkan dukungan yang kuat dari Rakyat Indonesia pada umumnya, karena penghisapan dalam segala manifestasi dan modifikasinya itu bertentangan prinsip kesetaraan dan kemanusiaan yang kita diidung tinggi. Oleh karena itu sudah selajaknjalah kalau kaum buruh Indonesia bersama-sama dengan kaum yg tertindas lainnya memperjuangi hari kemenangan buruh internasional ini.

Gerakan buruh di Indonesia sudah menghidjak usianya yang ke 60. Selama dijangka waktu yang relatif pendek itu gerakan buruh telah cukup mengalamai tempaan dan gembungan dari segala matjam tekanan dan pertjobaan sehingga dalam setiap aksi pendjebolan

dan sumber2 penindasan kaum buruh dan gerakan buruh di Indonesia selalu berdiri dibaris paling depan. Getombang pasang perjuangan kaum buruh dan Rakyat Indonesia semakin menghebat sedjak permulaan petjelannya revolusi fisik, sampai sekarang. Berturut2 sedjarah telah mentjat aksi2 heroik dalam perdjuangan menentang imperialisme dimana kaum buruh selalu bertindak sebagai pelopor, ia itu a.l. dalam aksi2 ambil alih perusahaan2 imperialis Belanda, Inggris dan Amerika Serikat akhir2 ini.

Tahun 1965 belum separo djalan beputar, tetapi telah di tandai dengan beberapa peristiwa penting dalam djalannja roda revolusi kita. Tahun baru 1965 telah dibuka dengan datangnya suatu musim gugur, buat partai2 dai ormas2 yang tidak lagi sesuai dengan krama dan tuntutan revolusi sekarang ini. Sebagai motor revolusi, kaum buruh dan organisasi buruh di Indonesia tidak pernah merasa djemu dalam perdjuangan mengikis habis sisa2 dominasi imperialisme, kolonialisme, dan neokolonialisme. Bersama2 kaum tani mereka tiada djemu2nja berdjangan mengikis habis segala bentuk penjindasan feodalistik. Aksi2 progresif seperti ini dapat kita harapkan selalu akan terdjadijnya dimana dan kapan saja, jauh selama musuh2 revolusi masih bertjokol dengan aman dan belum terdapat keluar dari tempat persembunjaan mereka yang terakhir.

Sedjarah akan menjaksikan bahwa kaum buruh di Indonesia akan semakin bertambah besar djumlahnja, dan semakin tinggi kesadaran klasnja. Mereka akan terus bertumbuh kuantitatif maupun kuantitatif. Oleh karena itu bukanlah suatu kebetulan bahwa djustru kaum buruh bersama kaum tani lah yang merupakan sokoguru

revolusi Indonesia. Dari mereka kalah diharapkan peranan dan sumbangan yang semakin meningkat dan menentukan.

## 2. Situasi Masa Kini dan Tuntutanja.

Tidak mungkin kita herbitja ra tentang tuntutan2 masa kini tanpa mengerti dan menja dari situasi apa jang sedang terdjadi pada masa ini, jaitu bahwa masyarakat kita sedang berada dalam proses peralihan dari tatanan masyarakat feodalisme kolonialisme setengah kapitalisme menuju ke sosialisme Indonesia melalui tahapan nasional demokratis dimana harus di bersjihkan sisa2 imperialisme dan feodalisme. Dari suatu perekonomian yang masih agraris dan berat sebelah (export-oriented) tidak mungkin begitu saja dibangun masyarakat sosialis Indonesia tanpa terlebih dahulu djadikan industrialisasi. Sosialisme Indonesia tidak mungkin berdiri diatas kaki sendiri tanpa adanya industri sebagai tulang punggung perekonomian - yang menghasilkan mesin2 dan alat2 pertanian, barang2 kebutuhan konsumsi hasil industri, mesin2 dan spare parts yang melajani kebutuhan industri2 didalam negeri, pupuk dan obat2 pemberantas hama. Industrialisasi akan memperbesar djumlah industri al army. Industri tidak mungkin berdiri tegak apabila sektor pertanian belum kuat karena pertanian sebagai dasar perekonomian merupakan sumber devisa, menjediakan bahan2 mentah baku untuk industri, menjediakan bahan makan untuk tambahan industri al army, menjediakan surplus tenaga kerdja yang diperlukan oleh sektor industri, dan merupakan pasar dalam negeri yang kuat untuk barang2 hasil industri. Demikianlah pertanian dan industri itu saling tergantung.

Untuk memungkinkan terlak

sanaanja industrialisasi berenja na harus tersedia supply tenaga kerdja yang cukup dan tam bahan produksi bahan makan dan bahan mentah, supaya kahaja inflansi yang akan datang dari sektor industri dapat di tjegah. Peningkatan produksi pertanian mengharuskan di lenjapkannya rintangan2 teknis ekonomis (dengan perbaikan sistim irigasi, perbaikan tjara bertjotjoktanam, seleksi bibit, dan lain2 bentuk intensifikasi dan ekstensifikasi pertanian) dan institusional jaitu hubungan agraria yang bersifat feodal pemusatan milik tanah pada tangan beberapa gelintir tuan tanah, terjatnja kaum tani ke pada tengkulak2, tukang2 idjon, lintahdarat2, kapitalis birokrat dll. yang mengganggu pertumbuhan produktivita dan produksi pertanian - dengan melaksanakan prinsip "tanah untuk tani penggarap" dan lain2 dalam rangka landreform, penggiatan pendirian koperasi sedjati dilapangan pertanian (produksi, konsumsi, dan kredit), dan mempermudah pemberian fasilitas kredit dengan djaminan produksi, dan lain2.

Rintangan atas industrialisasi itu disamping datang dari sektor pertanian juga datang dari kurangnya fasilitas2 infrastruktur, tenaga2 yang tepat rendahnya bagian pendapatan nasional yang disalurkan ke pembentuk modal rendahnya persediaan devisa karena kalah dengan konsumsi mewah golongan berduit, pengaruh perdagangan luar negeri yang tidak menguntungkan, tidak adanya sistim moneter yang sehat dan stabil karena mengamuknja inflansi terbuka, dan yang terpenting dimana diperlukan kewaspadaan yang setinggi-tingginya dari kaum buruh dan organisasi buruh ialah faktor institusional, jaitu hubungan produksi dalam arti luas beserta segala pengaruhnja, kebdjak sanaan 2 perbaikan oleh pe-



merintjah, pengaruh kebijaksanaan pemerintah tersebut, unsur2 psikologis dan sosial serta politis, aksi2 dari golongan2 vested interest penguasa masa lalu (dari dalam dan luar negeri) yang karena nalurnja ingin mempertahankan status quo.

Dari uraian yg terlalu ringkas itu agak jelaslah kiranya tugas berat yang harus dipikul oleh kaum buruh Indonesia, ialah melaksanakan amanat berdikari untuk menjelajahi tahapan pertama revolusi kita buat segera memasuki tahap kedua dimana nanti harus dikikis habis bentuk2 penghisapan kapitalisme. Dalam hal ini tugas yang dihadapi oleh kaum buruh sangatlah berat, karena prioritas segala langkah dan tindakan harus ditunjukkan kepada pengerahan potensi Rakyat sesuai dengan sifat ekonomi perjuangan yg menghendaki pengabdian dan kerja keras.

Djuga Dekon sudah menandakan perlunya mengikut sertakan Rakyat pekerdja dalam setiap kebijaksanaan dan pengawasan, baik untuk mendjalin social support dan social control maupun untuk mendjamin pengintegrasian antara Pemerintah dengan Rakyat yg terorganisasi. Dengan social participation social support dan social control itu akan tumbuh pula social responsibility, dan dengan demikian akan hilang pula kontradiksi yang antagonistis antara pimpinan dengan Rakyat pekerdja.

Tujuan Revolusi sekarang ini terhadap Rakyat pekerdja ialah pentjurahan dedication yang lebih besar untuk men-sukseskan pembangunan ekonomi, sesuai dengan prinsip ekonomi perjuangan. Tetapi untuk melantarkan djalannya pembangunan dg. melaksanakan take-off yg patriotik terlebih dahulu djalannya harus diratakan dan dibersihkan dari semua rintangan dan hambatan pertumbuhan ekonomi. Mengingat demikian kompleksnya rintangan2 itu, terutama yang bersifat institusional, maka kaum buruh sebagai tenaga produk

tif yang sesungguhnya mempunyai hak dan kewajiban untuk bersama-sama kaum yang progresif lainnya menjapu bersih segala rintangan dan hambatan itu. Demikian pulapernya kaum buruh sangat vital dalam usaha untuk mentjiptakan susunan moneter yang sehat dan stabil sebagai prasarana sukseskan production approach. Kaum buruh sudah bisa menjaksikan usaha2 tam-bah sulam dan rongrongan2 atas tindakan2 menjogah inflasi yang sama sekali berlawanan dengan Dekon yang sebaliknya menghendaki tindakan2 yang tegas yang sifatnya non-konvensional dan mengabdikan kepada Rakyat. Hanya dengan partisipasi kaum buruh maka usaha2 mengatasi inflasi dengan djalan perentjanaan harga produksi, distribusi dan peredaran uang, perentjanaan kredit, dan menempatkan negara benar2 dalam posisi komando akan berhasil.

Pendek kata, pentjiptaan iklim yang baik hanya berhasil apabila kaum buruh diikuti serta dalam setiap offensif manipulasi setjara konsekwen disegala bidang. Bukan Bung Karno dalam TAKEM sudah memberikan peringatan yang gamblang bahwa "masih terlalu banyak intruksi2 dan tindakan2 yang ditunjukkan un-mobilisasi dengan pengikut sertaan Rakyat yang dijejalkan dan diserimpung oleh alat negara sendiri"? Selama hal2 seperti itu masih dibiarkan saja, maka pembangunan ekonomi nasional demokratis akan berdjalan seperti keong, karena penghalang-rintang (dalam dan luar negeri) itu terlalu blawur dan terlalu pitlis untuk mengerti situasi apa yang sedang terjadi.

Dalam situasi seperti ini tidak ada injeksi yang berupa perentjanaan dan lain2 tanpa diawali oleh perubahan politis, hanya akan menghasilkan merajalelanya korupsi, ketjerdikan menjerumoti peraturan dan undang2, dan kelihayan menyalahgunakan kekuasaan dan jabatan. (Bandingkan dengan karangan Paul Baran "On the

## BUNG KARNO PERHATIKAN MASALAH PERS NASIONAL SAMPAI SOAL SEKETJIL KETJILNJA

Djangan sembarang namakan diri wartawan.

Presiden/Pemimpin Besar Revolusi Indonesia Bung Karno tidak saja menjtjurahkan perhatiannya yang penuh terhadap masalah2 besar yang dihadapi pers nasional terutama wartawan2nya, tetapi juga masalah2 yang ketjil bahkan seketjil2nya yang menjangkut bidang tugas para wartawan mendapat sorotan yang dalam. Ketua umum pengurus pusat PWI A. Karim DP dan Ketua Dep. Organisasi PWI pusat Moh. Isnaeni dalam laporan2nya dihadapan rapat lengkap pengurus pusat PWI hari Kamis kemarin menjatakan, bahwa dalam kunjungan mereka kepada Presiden Sukarno di Situbona Bogor beberapa hal di Presiden Sukarno yang mempunyai perhatian besar terhadap perkembangan pers nasional telah menanjakan pula sampai kesoal yang seketjil2nya segala sesuatu yang digunakannasehat2 yang menjangkut bidang kehidupan pers dan para wartawan disamping memberikan nasehat2 yang sangat berharga. Misalnja tentang tinta yang digunakan oleh s.s.k. tjaramenempatkan berita, letter2 yang dipakai oleh ssk, dsbnja, PWI memang makin maju.

Presiden Sukarno menasehat kepada pengurus PWI, supaya PWI jangsekarang ini diinjai sebagai suatu organisasi yang maju, hendaknya terus memperkembangkan diri. Terutama sekali supaya dijdaga dan terus diusahakan segiat2nya masalah peningkatkan mutu para wartawan Indonesia.

Bung Karno menasehatkan pula, supaya PWI mendjaga benar2 nama dan martabat wartawan Indonesia. Dalam hal ini supaya juga dijdaga agar mereka yang diterima menjadi anggota2 PWI, benar2 merupakan orang2 yang telah memenuhi syarat2 untuk menjadi wartawan.

"Djangan gampang atau sembarang saja mengaku diri wartawan, sebab wartawan Indonesia mempunyai tugas dan tanggung jawab yang sangat besar terhadap revolusi". Demikian al. nasehat2 dan petugas2 Bung Karno yang disampaikan ketika menerima anggota2 pengurus Pusat PWI A. Karim DP dan Moh. Isnaeni.

### Training centre bulan September.

Pada kesempatan pertemuan dengan Presiden Sukarno itu, kedua anggota pengurus pusat PWI disamping menjampaikan segala laporan tentang perkembangan PWI selama ini telah mendapat kesanggupan bantuan pula dari Presiden Sukarno tentang rentjana PWI untuk mengadakan mutu para wartawan.

Bung Karno al. berdjandji akan turut memberikan kuliah2 selama berlangsungnya training centre itu, yang menurut rentjana, akan diadakan di Djakarta dalam bulan September untuk selama 1-2 bulan.

Political Economy of Backward derdevelopment, Oxford University Press, Tjetak kedua, Singh, The Economics of Un 1960, muka 89).



# SUSULAN PIDATO AMANAT POLITIK PRESIDEN PADA SIDANG MPRS III JANG TIDAK DIBATJAKAN

Kekurangan pada halaman lah alat untuk memeras Rak-  
11 pada bagian „Amanat Pre- jat dan menguras kekajaan  
siden jang tidak dibatjakan alam kita. Sekarang, perusaha  
dalam bulletin „Antara” edisi an2 itu sudah ditangan kita  
tgl. 13 April 1965 pada pagi dan kita harus benar2 mendja  
(A) jang diterbitkan Chusus dikan ekonomi sektor negara  
bagi Amanat Presiden pada Si itu memegang commanding po  
dang MPRS ke-3 pada tgl. 11 sition. Ia harus benar2 mendja  
April 1965, sebagai mana disc di sumber utama dari pengha-  
butkan dalam kolom „Tjatat- silan negara kita! Untuk ini,  
an” adalah sbb. : maka pengintegrasian kon-  
struktif dan efektif antara Pe

Kita harus merombak tjara berfikir kita! Kita harus me-  
ninggalkan same sekali — sa- ma sekali — fikir jang intinja  
masih menggantungkan diri dari luar negeri. Projek B di  
dalam Plan Pembangunan 8 Tahun kita hakikinja masih  
masih menggantungkan diri dari luar negeri. Projek B dida-  
lam Plan Pembangunan 8 Ta- hun kita hakikinja masih meng-  
gantungkan diri dari dari luar negeri itu. Ini perlu kita rom-  
bak sama sekali! Kita harus be- nar2 banting stir dalam hal ini  
Kita harus pertjaja kepada mo- dal kita sendiri, kita harus men-  
dasarkan diri pada apa2 jang njata2 kita miliki, jang bisa  
kita olah sendiri, bisa kita kem- bangkan sendiri, tanpa tergan-  
tung dari luar negeri mana pun.

Seperti kukatakan didalam Dekon, maka harus mengutama-  
kan pertanian dan perkebunan sekang, sutu berita dengan di-  
dan mementingkan pertamang lampirkan 3 buah fotokopi su-  
Dan seperti kukatakan dida rat2 rahasia AS jang bertudju  
lam Tavip maka pertanian dan an untuk mnegguljngkan Pe-  
perkebunnn adalah dasar, per merintahan Tanzania dan me-  
rindustrian adalah tulang-pung njandas geraka pembebasan na-  
gung perekonomian kita. sional negerj2 Afrika jang ma-  
sih belum merdeka. Keruan

Pendeknja, komandoku ban sadja setelah rentjana djajah  
ting-stir dalam rangka melaksa inj diketahui oleh Rakjat, wa-  
jakan prinsip berdiri djatas ka laupun Dubes AS di Der-Es-Sa-  
ki sendiri harus berarti di pan laam buru2 menjangkalnja te-  
tjanganja tiang2 beton jang tapi Rakjat tidak dapat dike-  
rjukup kuat untuk benar2 mem labuhi matanja. Bangkitlah ge-  
bangun ekonomi nasional-demo lombang pasang aksi anti-AS.  
kraitjs ditahap sekarang, dan ekonomi Sosialis ditahap nanti.

Sekarang, sudah kurang le-  
bih 90% dari perusahaan mi- lik modal monopoli asing di-  
ambil-alih dan didjadikan mi- lik negara, milik negara dan  
ini merupakan pelaksanaan da rjpada fasal 33 UUD kita.

Tadinja, perusahaan2 milik modal monopoli asing itu ada-

nja menerima bantuan sendja tetapi djuga dari RRT sebagai negara sahabat Tanzania. Sete-  
rusnja Presiden Nyerere men- djelaskan bahwa Tanzania  
akan terus mendjalankan poli- tik luar negerinja jang non  
blok, jaitu jang anti-imperialis dan jang menjokong perdj-  
angapembebasan Afrika.

Republik Persatuan Tanza- nja mempunyai peranan jang  
tidak ketjil dalam rangka mem- perkuat persatuan dan setja-  
kawan Afrika-Asia, terutama dalam membantu perdjuaan

pembebasan nasional negerj2 Afrika jang masih didjadjah seperti perdjuaan RakjatKo-  
ngo, (Leo), Angola Mozambik dan lain2. Dar-Es-Salaam ada- lah tempat kedudukan „Panj-  
dan sokongan kepada negerj2 tia Sembilan” OPA jang djen-  
tuk untuk mengurus bantuan Afrika jang masih memerin-  
tih dibawah tjengkeraman pen- djadjah imperialis. Disamping  
itu Daar-Es-Salaam adalah djuga tempat kedudukan mar-  
kas bosar beberapa gerakan pembebasan nasional negerj2  
Afrika jang sedang melantjar kan perdjuaan melawan ko-  
lonialisme dinegerinja

Demikianlah Republik Persa- uan Tanganjika Zanzibar (Tan-  
zania) selajang pandang. Pasti setiap adanya kesempatan kun-  
djungan Presiden Julius Nye rere atau delegasi Tanzania dengan Indonesia akan membikin  
lebih akrabnja tali persahabatan antara Rakjat Indonesia dan Tanzania jang sudah ada.

RESOLUSI ..... (6)

8. Masalah ko-existensi setjara damai.

Menjatakan, bahwa pengala- man selama ini menundjuk-  
kan bahwa ko-existensi setjara damai hanjalah mungkin ter-  
djadi ko-existensi setjara da- maj antara negara2 nekolim  
dengan negara2 anti nekolim, karena nekolim terus-menerus  
melantjarkan infiltrasi, agresi, intervensi dan subversi terha-  
dap negara2 jang baru merde

ka untuk mempertahankan do- minasi kolonialnja. Karena itu  
pula falsafah perdjuaan ne- gara2 jang baru merdeka ha-  
ruslah falsafah „for a fighting nations, there is no journey's  
end”, dan bukannya falsafah „ko-existensi setjara damai”.

Mengingat hal2 jang diatas :

a. Berseru kepada segenap Rakjat Indonesia untuk dalam  
tingkat perdjuaan sekarang dimana kita sedang sehebat2-  
nja melaksanakan dan mening- katkan Dwikora untuk mengga-  
njang „Malaysia”, memperting- gi ketahanan revolusi agar te-  
rus mempertadjam kewaspada- an nasional revolusioner dan  
selalu memupuk dan membina persatuan nasional progresip  
berporoskan Nasakom dengan mentaatj Deklarasi Bogor ser-  
ta persatuan dan kesatuan Na- sakom.

b. Berseru kepada segenap

Rakjat diseluruh dunja teruta- ma kepada Rakjat2 Nefos un-  
tuk terus mempertadjam ke- waspadaan nasional revolusio-  
nerna masing2 dalam mengha- dap rong-rongan nekolim dan  
memupuk persatuan nasional masing2 serta memperkokoh  
setia kawan revolusioner anta- ra rakjat2 Nefos dalam bidang  
politik, diplomasi, militer, eko- nomi, sosial dan kebudayaan,  
agar mampu memberi pukulan pukulan jang lebih djitu dan  
mematikan atas kekuatan2 Ol- defos untuk membangun du-  
nia baru jang adil dan mak- mur jang bebas dari exploitasi  
manusia atas manusia dan bangsa atas bangsa.

Ditetapkan di Bandung  
Pada tanggal 16 April 1965.  
PIMPINAN

MADJELIS PERMUSJAWARA- TAN RAKJAT SEMENTARA  
REPUBLIK INDONESIA

Ketua/Wk Perdana Menteri III

(Dr. Chajrul Saleh).

Wk. Ketua/Menko,  
(Alj Sastroamidjojo, S.H.).

Wk. Ketua/Menko,  
(D.N. Aidit)

Wk. Ketua/Menko,  
(K.H. Idham Chalid).

Wk. Ketua/Menko,  
(Maj. Djen. Wilujjo Puspojudo)

„ PESAT ”



# AS bertindak lebih kedjam daripada Hitler di Vietsel sekarang ini

Kata Prof. Nguyen Van Hieu

Dipergunakannya bom2 gas oleh imperialis Amerika Serikat di Vietnam Selatan dewan se ini, berarti bahwa AS telah bertindak lebih kedjam lagi dari pada Hitler, karena pada perang dunia II - pun Hitler tidak berani menggunakan bom gas sematjam itu.

Demikian dikemukakan oleh Sekdjen CC-Fron Nasional Pembebas Vietsel dalam suatu rapat raksasa di Surabaya hari Ahat yang dihadiri oleh kira2 1.000.000 orang dari segala golongan dalam masyarakat Surabaya dan sekitarnya. Nguyen Van Hieu yang menjadi utusan istimewa FNPVS keperajaan Dasawarsa AA-I bersama2 dengan rombongan menteri Sekdjen Fron Nasional Sudibjo Ahat pagi terbang ke Surabaya untuk mengikuti rapat raksasa untuk meningkatkan sejiakawan dengan perdjoangan rakyat Vietsel melawan imperialis AS.

Kata Sekdjen FNPVS itu, sambil mengumpulkan pengalaman2 dari imperialis lainnya AS kini melakukan perang yang sangat kedjam dan bodoh, melakukan pertjoahan penggunaan taktik dan teknik baru, mengiring rakyat kependjara besar yang mereka namakan "desa2 strategis", menggunakan helikopter2, bahan2 kimia untuk merusak tanaman, gas2 ratjun yang dulu dimasa perang dunia II Hitler-pun tidak sekarang dengan secepatnya dipakai oleh AS di Vietsel.

## "Bela keberanian" ?

Bijara mengengat djalih Johnson (presiden AS) bahwa AS bertindak demikian untuk "membela kebebasan" di Vietsel, Nguyen Van Hieu bertanya mengapa mereka (AS) tidak menjtjaba "membela kebebasan" dinogeringnya sendiri dulu, misalnya mengirimkan tentara

buat membela kebebasan bangsa Negro. Berdasarkan hak apa kah armada ke-7 AS memasuki laut Tjiongkok selatan, memelintahkan pesawat2nya membom dan membrondongi wilayah Vietsel, Vietnam utara, Laos dan mengantjam INDONESIA dan RRT. Apakah nama tindakan itu djika bukan tindakan badjak yang tidak menghiraukan hukum internasional, kata pemimpin rakyat Vietsel itu. Dalam menanggapi fitnahan AS bahwa FNPVS "mengagresi" Vietsel, sambil mengutip utjapan Presiden Sukarno, ia menegaskan bahwa memang FNPVS berdjaoang untuk "perampas" kembali kemerdekaan dan kebebasan yang sudah dirampas oleh imperialis, tapi kami tidak pernah dan tidak hendak menjadi "perampas" diwilayah AS.

Karena AS mengalami kekalahan pahit dan menemui kegagalan untuk mendjadikan Vietsel sebagai koloni tipe baru, maka sekarang AS sedang memperhebat peperangannya di Vietsel sambil meluaskan agresinya ke RDV, demikian Nguyen Van Hieu.

## Kekalahan2 AS.

Mengenai kekalahan AS jg. ber\_tubi2, Nguyen Van Hieu katakan bahwa tentara imperialis AS sekarang terkepung di mana2, di Saigon sendiri mereka tidak bisa menjtjari tempat yang aman. Sampai sekarang perdjoang2 Vietsel telah menghantarkan lebih dari 2/3 djumlah "desa2 strategis" dan memukul hampir setiap operasi helikopter atau pun operasi2 tentara dengan kendaraan2 modern. Pasukan FNPVS berdjaoang semakin kuat. Tahun 1961 mereka mengadakan 12000 pertempuran besar dan ketjil, tahun 1962: 13.000 pertempuran, tahun 1963: 35.000 pertempuran dan tahun

1964: 40.000 pertempuran; kerugian pihak lawan tahun '61: 51.000 orang dilumpuhkan, tahun 1962: 86.000 orang dilumpuhkan, tahun 1963: 120.000 orang dilumpuhkan dan tahun 1964: 230.000 orang dilumpuhkan. Di desa2 di Vietsel sekarang djadakan sematjam perlombaan dalam menembak jatuh pesawat2 terbang AS dan rezim Saigon, demikian kata Nguyen Van Hieu.

## Kekuatan AS dan anteknya.

Selanjutnya dikatakan bahwa dalam 10 tahun ini AS telah menumplekan 5 djuta dolar ke Vietsel buat biaya perang. Menurut harian2 Barat, kata Nguyen Van Hieu, kekuatan rezim Saigon sekarang meliputi lebih dari 600.000 orang, dan pasukan AS kira2 30.000 orang dengan ribuan pesawat terbang dan berbagai matjam perlengkapan modern. (Menurut sumber2 Barat, kekuatan perdjoang2 Vietsel hanya antara 30.000 — 40.000 orang).

Mengenai kekuatan rakyat Vietsel, ia al katakan bahwa selama 20 tahun ini mereka digembleng dalam perdjoangan melawan Djepang, Perancis dan sekarang AS dan masa itu telah membadjakan semangat rakyat untuk tidak takut, pantang mundur. Dan jg penting sekarang ialah bahwa perdjoangan tsb sudah terpinpin rapih oleh FNPVS, yang menghimpun segala kekuatan nasional revolusioner di Vietsel atas dasar merebut kemerdekaan, demokrasi, perdamaian, netralita dan menudju penjatutan kembali Vietnam.

## Tentang tawaran berunding tanpa syarat.

Mengenai tawaran "berunding tanpa syarat" dari Presiden Johnson, Nguyen Van Hieu katakan bahwa hakekatnya

tawaran itu adalah tipuan belaka, dimana mereka hendak memaksa rakyat Vietnam Selatan supaya bertekuk lutut, diperbudak atau dibunuh. Mereka (AS) djuga hendak menjtjuruh rakyat sedunia supaya memaksa rakyat Vietsel menyerah atau ditarik kedalam peperangan besar2an. Dan djika memang AS ingin supaya soal Vietsel djselesaikan dengan damai, maka kembalilah kepada persetudjuan Djenuwa tentang Vietnam, kata Sekdjen FNPVS itu.

## Imperialis AS pasti kalah.

Sambil menjinggung perlahan-gagah berani rakyat Indonesia terhadap tentara kolonial Inggris dan Belanda di Surabaya tahun 1945, Nguyen Van Hieu katakan bahwa memang bila sesuatu bangsa rakyat sudah bersatu padu, maka tentara imperialis yang manapun tidak akan mampu mengalahkannya. Sekarang rakyat seluruh dunia tidak gentar menghadapi kaum imperialis, karena NEFO kini sedang mengalahkan Oldefo. Orang sekarang menjadari bahwa imperialis AS sedang terbentam kakinya di mana2: di Vietsel, di Korea, di Djepang, di Amerika Latin, di Afrika, di Eropa dan djika rakyat dunia bersatu melawan imperialisisme, terutama imperialis AS, pasti politik agresif dan provokasi imperialis akan djalahkan.







DARI PEKAN FILM KOREA:

## „Njanjian tanah” dan „Hati jang pengasih”

Tentang soko guru revolusi.

„Petani2 kami tidak menje-  
bar benih tetapi darah Peta-  
ni kami tidak menuai gandum  
tetapi air mata”. Ini adalah u-  
tapan Choi Yung Min (Um  
Kil Sun), pahlawan dari film  
„Njanjian Tanah jang mengisi  
agenda Pekan Film Korea di  
bukota”.

Utapannya itu mengungkap-  
kan hidup petani jang pait di  
masa lalu jang menderita diba-  
wah tirani imperialis Djepang  
dari boneka2nja.

Tetapi kini petani2 Korea  
adalah tuan2 atas tanah sendi-  
ri dan menajitkakan sebuah  
kehidupan baru diatas tanah  
nja.

Sesudah pembebasan tanah  
air dan landreform pertanian  
Korea jang dipimpin oleh  
Partai Buruh Korea telah me-  
njelesaikan koperasi pertani-  
an, insasi dan penglistrikan  
nja. Kini mereka maju de-  
ngan mekanisasi dan kimia  
niasai.

Berkat usaha2 mereka benih  
banyak kebahagiaan rakyat telah  
disamakan ditamah Korea dan  
sebagai pamannya adalah ke-  
gembiraan.

Film jang disutradarai oleh  
Shju Tai Wook berdasarkan  
scenario Joo Don In ini me-  
ngisahkan bagaimana petani2  
Korea telah merambah djalan  
memudju kebahagiaan hari ini,  
dan perjuangan mereka jg  
gigit untuk melawan kehan-  
tjuran dan kegiatan2 subver-  
sip dari musuh.

Film jang djuru kamera  
nja adalah Pak Byung Soo ini  
djuga diperkuat dengan bin-  
tang2 Yoo Won Joon (tuan  
talah Mja), Sun Wo Yung  
Soon (Keum Nyu), Kim Dal

Yun (Pak In Bum) dan Shin  
Sei Min (Min Jong Ki).

### Hati jang „pengasih.”

Film ini mempertunjukkan  
watak moral jang mulia dari  
komunis2 lewat tjinta saha-  
bat dari Li Hong Ki (Cha Kei  
Ryong), seorang anggota Par-  
tai Buruh Korea.

Li Hong Kie adalah seorang  
agitator politik dari kelompok  
kardjanja jang tugasnja ada-  
lah mendidik anggota2 kelom-  
pok kerdjanja dengan patriot  
isme.

Pada suatu hari seorang  
jajim piatu perang bernama  
Pak Myung Chul (Kim Seung  
O) datang kekelompok kerdja  
nja. In kehilangan orang tua  
nja dalam Peperangan Pembe-  
basan Tanah Air karena ledak-  
an bom AS dan ditjeraijan  
dari satu2nja kakak perempu-  
annya. Ia sebatang kara.

Dipanggil Myung Chul kak-  
ak dapat memusatkan pikirannya  
pada pekerdjaannya karena se-  
nantiasa bertanya2 apakah ka-  
kak satu2nja itu sudah mati  
atau masih hidup. Merasakan  
hati jang tersiksa dari Myung  
Chul kepada dirinya sendiri.  
Li Hong Ki memutuskan un-  
tuk menjani kakak Myung  
Chul selama masa hidupnya.

Mentari seorang jang tidak  
pernah dikonajnja bukanlah  
suatu pekerdjaan jang mudah.  
Ia telah menulis beribu2 su-  
rat, mengundjungi beribu2  
rumah. Tetapi ia tak pernah  
putus asa.

Achirnja usahanya tidaklah  
sia2 dan ia menemukan kakak  
Myung Chul. Sukses ini mem-  
bagi Myung Chul dan kakak  
buka kehidupan jang bahagia

## MENDJAGA TANAH AIR.

kusni sulang

tiga kali ajam berkokok  
mengontjangkan alam jang tidur  
mengontjangkan daun daun  
dingin sampai diubun  
didjalan melihat kota  
terdengar deras sepatu berderap  
diaspal djalan berbatu batu

qpr.... pemuda pemuda terlatih seperti militer  
polisi tentara ..

.....anak bubuh, tani jang bersendjata  
dengan bedil terkakang setja mendjaga tanah air  
siang malam

malam dan siang

negeri ini negeri kita!

negeri jang pulannya sambung sambung

dipagar batang batang palma tinggi menggapai langit

tak boleh musuh mendjamahnya!

tidak sedjengkalpun!

kita ingin bersawah

beranak, beristeri dan membangun rumah

menulis puisi2 indah!

ja..... disini!

dibawah njir melambai

dan pantai jang halus berdebur.

bila musuh tiba

bedil akan ditembakkan

dan setiap rumah

berubah djadi benteng2 tangguh

setiap laki laki dan wanita

djadi batu batu bata dan pasir tamboknja

amerika, pulangkan!

inggeris, kombailah!

djangan bunuh anak2mu dan bikin ibo2 mersangis

djangan pula main gila dengan nuklir

putanglah! pulang!

terus?

ditjajurkan!

rawe2 rantas malang-putung

tanah air rapat terdjaga siang malam

serupa rumah terpalangpintu dan djendelanya

hej siapa jang berdjingkat djingkat itu membuka

hej, siapa jg berdjingkat-djingkat itu membuka pintu

melambai lambaikan tangan mengundang lawan?

siapa? hej berenti, sebut namamu! menteri? djenderal

atau tuan direktur?

tjh, kahir..... penggadai tanah air

peluru bagimu!

peluru bagimu!

jk. 1965.

\*\*\*

nja. Film itu menunjukkan Scenario djbuat oleh Kim  
tjinta sahabat jang bergelora Seung Koo, sutradara Min  
pada Li Hong Ki, semangat Jung Shik, kamera Hong Wor  
nja dan sistem sosialis dari Il. Diperkuat pula oleh bin-  
rakjat Korea jang saling mem tang2 Sung Hej Rim dan  
banlu dan saling memimpin. Pak Hak.

„ PESAT ”



# Masalah folklore dan Kepribadian dlm bidang Kebudayaan.

(Oleh : Sawarda)

## VI.

SEBAGAI tambahan ilustrasi dalam rangka membicarakan masalah folklore dan kepribadian dalam bidang kebudayaan, khususnya dalam hal berusaha untuk dapat mengenal betapa kreatifitas Rakyat dalam mewarisi bentuk-bentuk folklore yang dikembangkan dan disesuaikan dengan tuntutan hidup Rakyat pada era modern, perkenankanlah penulis sekali lagi memperkenalkan sebuah lagu Rakyat yang mentjerminikan tradisi revolusioner yang mengandung sifat kepribadian bangsa Indonesia.

Lagu Rakyat yang akan kami sadikan itu juga cukup dikenal dikalangan masyarakat suku-Djawa. Hingga sekarang ia masih hidup sebagai lagu permakan anak2.

Akan tetapi, sayang bahwa dalam pewarisan akhir2 ini, cukup lagu tersebut sudah mengalami perubahan2 yang tidak sedikit yang sudah barang tentu mengubah pula makna isinya.

Kami katakan sayang, oleh karena menurut pendapat penulis teks terdahulu tersebut jika dibandingkan dengan teks yang lebih tua, yakni tjakapan arja isinya menurut atau lebih kea kalau dikatakan isinya menjadi agak menjadi tajak.

Adapun lagi yang kami maksud itu ialah lagu: „Tukung-tukung“.

Untuk memperoleh gambaran yang agak jelas, baiklah kiranya kalau dalam pembicaraan ini kami sadikan kedua tjakapan lagu „Tukung-tukung“ itu, yakni tjakapan menurut hasil pengembangan terakhir — kalau kami tidak chial — dikembangkan dikalangan perguruan Taman Siswa, dan tjakapan yang kami peroleh dari penulisan orang tua2 di-desa2. Dengan demikian kita akan dapat memperbandingkan isi dari pada kedua tjakapan tersebut.

Baiklah terlebih dahulu kami sadikan tjakapan (teks) lagu „Tukung-tukung“ yang sering dapat kita dengar sekurang dari mulut2 manis anak2 kita yang mendapat pelajaran lagu itu dari gurunya di sekolah2.

Adapun kelanjutnya berbunyi demikian:

Tukung-tukung!

Angon bebek pinggir de-

langgung,

sing ngadang kaki Man-

draguna.

seari-ari bebek

si Tukung-tukung.

Marilah kita kadi satu-per satu kata2nya agar usaha kita untuk memahami isinya dapat memperoleh hasil seperti yang diharapkan.

tukung = togel (buntung

Djw.); buntung: kata

makian yang biasa di

alamatkan kepada „si

hidung belang“.

delanggung (dalam gung) =

djalan besar.

ngadang = menghalangi.

Kaki Mandraguna = nama orang; Mandraguna = berjamu.

seari-ari = sehari-hari.

Jika gubahan tersebut di atas di-Indonesia maka bunyinya lebih kurang demikian:

Tukung-tukung! (togel, buntung).

mengembala itik di tepi

djalan besar,

yang menghalangi kaki

Mandraguna

sehari-hari itik (sadia),

si-Tukung-tukung (itu)“.

Apakah maksud yang tersimpul dalam lagu itu? Menilik kata2nya gubahan tersebut mentjeritakan perihal si Tukung-tukung (nama orang) yg pekerdjaannya sehari-hari ialah mengembalikan itik sadja tetapi yang menghalangi itu kaki Mandraguna.

Mungkin orang akan memberi arti yang lebih dalam lagi kepada gubahan itu, dengan mentjaba memandang gubahan itu sebagai sindiran atau sesuatu yang melambangkan kehidupan si-Tukung (si Buntung) yang digambarkan sebagai „si angon bebek“ (pemijit?), tetapi yang tidak kosekwen memenuhi kewajibannya. Kaki Mandraguna ialah yang sebenarnya melafatkan pekerdjaan itu. Adapun siapa Kak Mandraguna itu, terpaksa orang harus „ngotak-atik“ lagi!

Pende kata tjara memahami yang demikian ini sangat subjektif sifatnya. Buankah hal yang demikian itu yang harus kita hindari?

Kesimpulan kami: Apabila gubahan itu dipahami setjara wadjar isinya biasa sadja, kalau tidak mau dikatakan dang kang. Tetapi jika ditjaba di pahami setjara kiasan, setjara simbolik, halnja menjadi sangat kabur!

Lalu bagaimanakah halnja dengan tjakapan lagu „Tukung-tukung“ yang lebih tua, yang lebih asli? ng



Piala bergilir untuk kedjuwaraan lomba seniswara RRI dari P.J.M. Presiden. Piala ini terbuat dari perak murni seberat

13 kg.

(Sri Ep.).

(Bersambung).



**„RAKJAT** Indonesia harus sadar politik dan sadar revolusi. Sadar! Ja, sadar! Rakjat Indonesia harus politik bewust dan Revolusi bewush. Seluruh Rakjat! Seluruh Rakjat! Semua! Si Dadap dan si Waru! Semua harus politik bewust, semua harus Revolusi bewust. Dengan meniru perkataan Lenin, maka tiap2 kelompok harus mengerti politik dan mengerti revolusi hidup dalam politik dan hidup dalam Revolusi. (Tavip, hal. 40, — Pidato Bung Karno pada tanggal 17 Agustus 1964).

Bukan hanya sekali itu Bung Karno mengamanatkan kepada kita, bahwa kita harus politik bewust dan revolusi bewust. Sudah berkali2. Karena itulah kami angkat pena menjangkau adjakan kami kepada mereka2 saudara2ku yang belum menjemburkan diri kedalam politik untuk menjambut dan mengisi Amanat Bung Karno, Pemimpin Besar Revolusi kita itu.

Kami mengajak saudara2, kami yang belum sadar akan politik dan Revolusi itu, melewati Segi Pendidikan, sebagai suatu Ilmu Pengetahuan. Mengapa demikian? Pertama, karena Pendidikan adalah sesuai dengan bidang kemampuan kami pada waktu ini. Kedua, karena Pendidikan adalah alat pokok untuk membentuk pribadi manusia. Ketiga, karena Pendidikan sebagai Ilmu Pengetahuan, memang harus dibawa kedalam usaha revolusi kita.

Terhadap hal yang ketiga ini, tentang kata Bung Karno didalam Amanatsja didalam Konggres Ilmu Pengetahuan (MPI) ke-I di Malang, pada tanggal 8 Agustus 1958: „Saudara2, pengalaman daripada Revolusi kita tiga belas tahun ini, membawa kita kedalam satu kesimpulan, bahwa sampai sekarang kurang kita bawa Ilmu Pengetahuan itu didalam usaha Revolusi kita, artinya didalam usaha untuk menjelenggarakan apa yang hendak ditjapai dengan Revolusi kita, yaitu sebagai tujuan akhir, suatu masyarakat yang adil dan makmur”.

Begitu gamblang Amanat Bung Karno, sehingga adjakan kami ini bukanlah mengada-ada.

## „POLITIK DAN PENDIDIKAN”

All ideas are taken from experience, are reflections — true or distorted — of reality. (Frederick Engels).

### Apakah Politik itu?

Biasanya kalau kita mendengar perkataan politik, gambaran kita adalah partai2. Hal ini disamping benar, kurang tepat. Lebih jauh daripada itu, arti yang sebenarnya.

Untuk memahami isi pokok persoalan ini, baiklah kita berbatu lontjan apakah arti politik yang sebenarnya.

Banjaklah definisi2 politik yang berbeda2 dalam susunan bahasanya, yang dikemukakan oleh para Ahli Politik. Akan tetapi dari sekian banyak definisi, pada prinsipnya tidaklah begitu jauh menjimpang dan bahkan pada hakekatnya sama dengan apa yang dikemukakan oleh Roger H. Soltau dalam bukunya „An introduction to Politics”. Beliau berkata: „..... But what is Politics? Literally, it is everything that concerns or belongs to the 'Polis', or City, or better, community, since the 'City' is no longer the unit of common life.” (hal. 1).

Memanglah benar bahwa Politik adalah, segala sesuatu yang mengenai Pemerintahan, atau Negara, atau masyarakat Negara.

Oleh karena itu Roger H. Soltau, lebih lanjut menyatakan: „A political activity is thus an activity of a community exercised through and under the state .....” — aktivitas politik adalah aktivitas masyarakat yang dikenakan oleh dan untuk Negara. (hal. 1).

Djadi Negara adalah pokok dan sumber daripada Ilmu Politik.

„The state is the subject of the science of government, or political science” — demikianlah pernyataan Maciver dan Charles H. Page dalam bukunya Society, — An introductory Analysis. (hal. 453).

Dengan demikian jelasnya bagi kita, bahwa pemberian tanggung jawab dari suatu Pemerintah ataupun Negara kepada Warga Negaranya ada

lah persoalan Politik: demikian pula sebaliknya, pertanggung jawaban daripada Warga Negara terhadap Pemerintahnya atau Negaranya, juga adalah persoalan politik.

Kewajiban yang diberikan oleh Negara kepada Warga Negaranya untuk perbaikan Ekonomi, misalnya, ini adalah persoalan politik; dibidang pendidikan misalnya lagi, selagi ma ia diarahkan untuk memenuhi tuntutan2 Negara atau Pemerintah dalam bidang Pendidikan itu, maka ia adalah persoalan politik. Singkatnya, ekonomi, pendidikan atau kebudayaan pada umumnya, atau agama sekalipun (seperti pada abad 18 di Eropa — djaman Geredja), selagi mereka mendjadi pertjaturan politik, maka mereka adalah persoalan politik.

Oleh karena itu juga, maka Bostrand Russell didalam bukunya „Philosophy and Politics”, sampai pada suatu kesimpulan bahwa: „Probleman yang pondamental daripada politik adalah tentang menemukan suatu jalan untuk mendamaikan keperluan2 sosial dengan keperluan pokok individu”. (hal. 9).

### Politik sebagai Panglima.

Sebagai telah kami kutip sebagian kecil Pidato Bung Karno didalam Tavip, bahwa Rakjat Indonesia harus sadar Politik, sadar Revolusi. Kenapa demikian? Sebab yang bertanggung jawab tentang djalanja Perdjongan Bangsa sebagai satu keseluruhan, adalah Rakjat Indonesia itu sendiri. Terhadap hal ini djelas sekali kata Bung Karno didalam Tavip: „Kita semua harus memberi pertanggungjawaban! Kita semua! — ha baga2 Negara, maupun Lemban2 Karja, maupun perseorangan2. — Kita semua, si Dadap, si Waru; si Suta; si Naja; si Tumimom; si Fatimah; — apalagi saja, janh oleh kamu semua telah djtundjuk mendjadi Pemimpin Besar Revolusi! Tetapi saja tandaskan sekali lagi: Kita semua bertanggung djawab .....” (hal. 1).

— apalagi saja, janh oleh kamu semua telah djtundjuk mendjadi Pemimpin Besar Revolusi! Tetapi saja tandaskan sekali lagi: Kita semua bertanggung djawab .....” (hal. 1).

Oleh karena itu tepatlah kiranya bahwa Politik sebagai Panglima, sebab kita semua harus mengabdikan kepada politik, kepada usaha2 Negara, kepada tuntutan2 Revolusi. Bukan hanya kita, tetapipun ekonomi; kebudayaan; termasuk Pendidikan harus mengabdikan kepada Politik itu, harus tunduk kepada strategi dasar Revolusi. Betapa tidak?, sebab mereka adalah alat Revolusi!

Maka peranan individu dalam bidang politik adalah besar sekali. Singkatnya tidaklah pernah setiap individu itu terlepas sama sekali dari persoalan politik, selama ia hidup sebagai anggota masyarakat dari suatu Negara, dan apalagi Negara yang sedang berRevolusi.

Berkonkret dengan itu sudah seharusnya bahwa anak2 kita itu diwajibkan untuk mendjadi kader Revolusi yang militan, yang benar2 bisa mengemban Amanat Penderitaan Rakjat. Satu2nja djalan untuk menjapai hal itu, adalah Pendidikan harus konsekwen mengabdikan politik, mengabdikan Revolusi.

### Usaha-Usaha Pendidikan.

Masih ada suatu pernyataan dari sementara orang, bahkan djuga oleh sementara Pendidikan, bahwa kepada Anak didik, djanganlah djadjak/djadar berpolitik. Pernyataan ini bukan saja kurang benar, tetapi djuga berarti malahan tidak mau berusaha ikut bertanggung djawabkan djalanja perdjongan Bangsa.

Akan tetapi betapapun garangnya pernyataan itu akan dipertahankan sekarang sebenarnya sudah djtundukkan oleh satu kenyataan, sebab di setiap Sekolah, sudah djadjar kan Manipol. Dan Manipol itu adalah Politik. Tjuma sampai dimana anak2 diwajibkan ke-



arah usaha Revolusi, ini memang juga harus dipersoalkan.

Satu kenyataan sadja, yaitu misalnja masih sebagian para siswa, atau mahasiswa sekalipun, yang takut diadjak berbijtara tentang politik, atau bahkan tidak bisa menanggapi apabila diadjak berbijtara tentang politik, menundukkan bahwa memang belum tepatnya para Pendidik, membawa mereka kepada persoalan politik.

Ini masih juga membawa kita sampai kepada kesimpulan bahwa, sudah dua puluh tahun ini, sedjak kita merdeka, belumlah Pendidikan diarahkan kepada usaha Revolusi. Padahal seharusnya kita sudah merobah sistim Pendidikan kuno, yaitu sistim Pendidikan kolonial, yang ini juga sudah diikutuk oleh Manjopol. (Tubapi hal. 432).

Djuga „tidak adanya literatur yang bernilai-tinggi bagi para pemuda kitapun telah menjebabkan unsur2 yang baik dan tenaga kreatif dalam kebudayaan kita itu mendjadi samar2". (Tubapi hal. 432).

Sangat kita sesalkan sebenarnya bahwa usaha yang demikian baik dari Kementerian PD dan K, untuk menjehatkan sistim Pendidikan kita dengan Pantja Wardhana, kurang gajrah dilaksanakan.

Banjaklah memang kita dapat, bahwa misalnja hari Krida, dianggap sebagai hari libur. Bahkan, — ini sering terdjadi djedea2, djikalau anak diadjak bekerdja, berkebun, bersawah, misalnja; oleh Gurunja pada waktu hari Krida, orang tua Anak mengetjam bahwa Sekolah sekarang kurang memperhatikan tentang peladjaran. Mengapa sampai terdjadi hal yang demikian, ini djuga disamping kadang2 pelaksanaan hari Krida yang kurang tepat, djuga karena kurangnya pengertian dari pihak Orang tua, yang tentu dju ga karena tidak adanya kerdja sama antara orang tua atau masyarakat dengan sekolah.

Kalau kita menjerah kepada keadaan yg. demikian itu, atau paling2 bersikap revolusioner, — dengan "bijar lambat asal selamat", ini terang tidak sesuai dengan gelombang pasangnja Revolusi.

Merenggutkan Pendidikan dari politik, merenggutkan Pendidikan dari Revolusi, berarti tidak mau mengakui bahwa Pendidikan adalah alat Revolusi, — untuk menyelesaikan tuntutan2 Revolusi.

Oleh karena itulah satu sikap yang paling tepat terhadap Pendidikan, pada waktu ini adalah melaksanakan reform Pendidikan kearah terlaksanannya sistim Pendidikan yang Nasional dan Demokratis, sesuai dengan tahap pertama Revolusi Indonesia.

Oleh karena itulah satu sikap yang paling tepat terhadap Pendidikan, pada waktu ini adalah melaksanakan reform Pendidikan kearah terlaksanannya sistim Pendidikan yang Nasional dan Demokratis, sespai dengan tahap pertama Revolusi Indonesia.

Untuk ini adalah tidak ada djalani lain, ketjuali memadukan kegiatan Sekolah dengan kehidupan masyarakat, dengan perdjangan kongkrit Rakjat. Pendidikan kita haruslah merupakan pentjerminan Pendidikan Bangsa serta Rakjat yg sedang berdjangan. Tiap2 Sekolah, tiap2 kelas harus mendjadi pusat kegiatan2 untuk melawan Imperialisme dan feodalisme, untuk melaksanakan ofensif Manjopolis, untuk merealisasikan Pola2 Pembangunan Nasional Semesta Berentjana tahapan pertama.

Dengan demikian, maka Pendidikan akan mempunyai hari depan yang kongkrit, yg. — sebagai terkandung dalam Undang2 Pendidikan No. 12 tahun 1954, bab II, pasal 3, akan lebih bisa mendjamin „untuk membentuk manusia susila yang tjakap dan warga Negara yang demokratis, serta bertanggung djawab tentang kesedjahteraan masyarakat dan tanah air; atau sesuai dengan konsepsi yang baru, akan lebih bisa djjamin untuk membentuk manusia Sosialis Indonesia yang berdjawa Pantja Sila.

Kongkritnja, oleh karena Pendidikan kita pada tahap sekarang ini adalah harus tahap Nasional dan Demokratis sesuai dengan strategi umum Revolusi Indonesia sekarang ini, maka Pendidikan harus diarahkan untuk menghilang-

kan atau melawan Imperialisme dan Feodalisme.

Adapun nanti djikalau kita sudah sampai kerevolusi tahap kedua Revolusi Sosialis, maka Pendidikan harus diarahkan kearah terlaksanannya tata masyarakat tanpa exploitation de l'homme par l'homme dan exploitation de nation par nation.

### Prinsip2 Pendidikan yang mengabdikan Politik.

Pendidikan sebagai diterangkan diatas, adalah alat Revolusi. Dengan demikian, maka Pendidikan bukan hanya sekedar bagian daripada Revolusi, melainkan bagian yang harus ada dan tidak boleh tidak ada. Djika kita tidak mengenali Pendidikan dalam artian yang seluas2nja, tidak dapat kita bajangkan betapa tjentang-pernangnja tindakan2 kita, betapa simpang-siurnja usaha2 kita untuk memenangkan Revolusi. Dan karena itu Pendidikan mempunyai peranan mendorong madja, memenangkan Revolusi kita, sebab Pendidikan adalah alat pembentuk pribadi manusia.

Djelaslah bahwa dari uraian diatas, prinsip2 Pendidikan yg mengabdikan Revolusi haruslah:

Pertama, Pendidikan harus mengabdikan Revolusi. Dengan demikian, maka djikalau kita mendidik anak2 kita untuk mendjadi ahli Ekonomi, misalnja, haruslah mereka diarahkan kepada mendjadi ahli Ekonomi yang Nasional dan Demokratis dan untuk selanjutnja mendjadi ahli Ekonomi Sosialis, yang berprinsip berdiri diatas kaki sendiri.

Djikalau kita mendidik anak-anak kita untuk mendjadi ahli Hukum, haruslah mereka diarahkan mendjadi ahli hukum yang Revolusioner, yang bisa luwes membela kepentingan anak2 Soko Guru-Sokoguru Revolusi, — kaum buruh dan kaum tani, dan bukan yang luwes membela kepentingan tuan tanah.

Kalau kita mendidik anak2 kita untuk mendjadi ahli Pendidikan, maka mereka harus diarahkan kepada sistim Pendidikan yang Nasional Demokratik, yang berkepribadian Indonesia.

Kalau kita mendidik anak2

kita untuk mendjadi ahli Pertanian, haruslah mereka diarahkan untuk kelain trampil menjelenggarakan industrialisasi, trampil menjelenggarakan projek2 pembangunan, dan bukan sekedar ahli pemborong untuk keuntungan indididu; mereka harus trampil melajani kebutuhan akan alat alat produksi kaum tani.

Pokoknja setiap akitipita Pendidikan harus diarahkan demi menangnja tjita2 Revolusi kita.

Kedua, memadukan teori dengan praktek. Prinsip ini banjak diabaikan oleh para Pendidik. Padahal djustru prinsip inilah yang mendjadi kuntli untuk menghindari adanya text-book thinking. Prinsip inilah yang merupakan kuntli untuk, dengan menjru perkatatan Bung Karno. — mengadakan „think and rethink", think and rethink, rethink, rethink, apakah tjara kita mempergunakan science dan isi daripada science itu sudah sesuai dengan apa yang hendak kita tudju dan tjapai atau belum. Untuk itu perlu sekali menghubungkan kehidupan Sekolah, dengan kehidupan masyarakat, dengan kehidupan perdjangan Rakjat.

Ketiga, Pendidikan harus mewakili tradisi2, Nasional yg terbaik dengan sejara kritis menerima pengalaman dari luar Negeri.

Pendidikan ada bersama ada nja masyarakat, manusia. Djadi ia dibangun dan ditegakkan oleh manusia. Karena itu seharusnya pendidikan Indonesia sekarang dibangun dengan tidak membuta tuli menjru peninggalan2 leluhur kita, melainkan harus disaring dan diambil sari patinja, sehingga tidak berbahu kolonial dan feodal. Disamping itu djuga, kita harus setjara kritis memperladjari dan menerima segala sesuatu yang berasal dari luar. Didalam menerima itu kita harus melarutkannya dengan sistim kita sendiri, sehingga berbahu Nasional. Untuk ini perlu sekali, sebagai dikatakan Bung Karno: „..... diperhatikan pengalaman2 dari Negara2 dan Bangsa2 lain yang djuga menempuh djalani pertumbuhan kearah Sosialisme setjara Revolusioner". (De



# API di PEMATANG

\* TJERBER : KUSNI SULANG \*

(Serj II).

"Aku sesalkan" katanya, "bahwa pistol ini tidak berisik bidji2 buah kersa ... peluru2 nya berat. Aku kira ini bukan duel, tapi pembunuhan. Aku tak biasa membunuh orang yg tak bersendjata. Marilah kita mulai dari awal malanja lagi. Kita membuang ungi untuk menentukan siapa yang bakal menembak lbih dulu"

"Kepala saja berputar? rasa nya ... Saja kira saja mengadju kan keberatan ... Tapi a-chirnya kami isi pistol jang la in dan dua tjarik kertaspun kami gulung. Gulungan2 kertas ini ja taruh dalam petijunya, pe tji jang pernah tertembus peluru saja dulu dan sekali lagi saja menarik nomor pertama.

"Kau benar2 selalu beruntung kawan" katanya, dengan suatu senjuman jang tak akan pernah saja lupakan.

"Saja tak tahu apakah jang sedang terjdadi dengan diri saja, atau bagaimanakah dia sampai bisa menguasai saja untuk mau - tak mau harus melakukannya ini ... tapi saja menembak djuga dan mengenai lukisan itu".

Bangsawan itu menunduk dengan djarinja kearah lukisan jang berlubang itu. mukanya menjala njala, sedang njonja putjat, lebih putjat dari saputanganja, dan aku tak dapat menahan kekagumanku.

"Saja menembak" landjut bangsawan itu, "dan sjukurilah tak mengenai sasaran. Kemudian Silvio ... waktu itu ia sungguh2 mengerikan ... Silvio mengangkat pistolnya untuk di bidjikkannya kearah saja. Tiba2 pintu terbuka. Masha, isteriku, menjeru kedalam kamar dan sambil mendjerit ja bergajut keleher saja. Kehadirannya memulihkan kembali ke teguhan hati saja.

"Tidakkah kau lihat, sajang, kataku kepadanja. "Tidakkah kau lihat bahwa kami hanya bergurau? Kenapa engkau terkedjut! Pergi dan minumlah

segelas air, lalu kembali kesini, nanti aku perkenalkan kau dengan seorang sahabat - karib ku.

"Masha masih ragu2.

"Katakan, apakah benar kata2 suamiku itu?" kata Masha sambil berpaling kearah Silvio jang mengerikan itu benarkah, bahwa kalian hanya bergurau?

"Dia selalu bergurau njonja", djawab Silvio, sekali per nah dia menampar muka saja untuk bergurau, dilain waktu dia pernah menembak tembus petji saja, untuk bergurau dan menembak saja tadi, dan luput sekarang ini djuga, ketika ja semua ini hanya untuk bergurau. Dan kini saja rasa saja pun hanya akan bergurau".

"Dengan kata2 itu Silvio mengangkat pistolnya untuk di bidjikan kearah saja, tepat di hadapan isteri saja! Masha berluput.

"Tegaklah, Masha, tidakkah kau malu? aku berteriak marah, dan kau saudara maukah berhenti memperolokkan seorang perempuan jg. tak berda ja? Mau menembak atau tidak?

"Tidak", djawab Silvio, aku sudah puas. Aku sudah lihat kebingunganmu ketakutanmu. Aku paksa engkau tadi untuk menembak aku. Itu sudah tju kup. Engkau selalu akan ingat aku, saja hadapkan engkau ke hati - nuranimu sendiri".

"Kemudian da berpaling hendak pergi, tapi sambil mengasoh djambang pintu dan memandang kelukisan jang berlubang kena tembus peluru ku tadi, ja menembak lukisan itu, hampir tanpa membidik dan kemudian ja menghilang. Isteri saja pingsan, para pelajan tak berani menahan Silvio, pandang matanja sadja menaikan mereka. Ia keluar dengan langkah tegap, memang gil saks dan berkendaraan pergi sebelum saja sempat memulihkan ketenangan dalam diri saja sendiri.

Bangsawan itu terdiam. Dengan beginilah aku mengetahui akhir cerita itu, jang permulaannjapun sudah menarik perhatjanku. Poran - utama dalam cerita itu tak pernah lagi kudjumpa. Konon kabarnya Silvio memimpin sebuah detasemen wanita selama pembrontakan di zaman Alexander Ypsilanti dan dia meninggal dalam pertempuran di Skulyani. \*\*\*

Tjajatan:

1). Burtzov, seorang perwira pasukan berkuda, terkenal karena kuat minum dan karena wataknya jang tak terkendalik.

2). Denis Davydov, pangarang (1781 - 1839).

Diterjemahkan lewat "50 Great Short Stories" edited by Milton Crane.

3. Gotong rojong adalah suatu faham jang dinamis, jang menggambarkan suatu usaha, suatu amal, suatu pekerdjaan atau suatu karya bersama; suatu perdjongan bantu membantu. Gotong rojong adalah suatu amal dari semua untuk kepentingan semua atau djerih pajah dari semua untuk kebahagiaan bersama.

4. Dalam azas gotong-rojong sudah tersimpul kesedaran berkerdja rohanjah maupun kerdja djasmanjah dalam usaha atau karya bersama jang mengandung didalamnya keinsjafan, kesedaran dan "SIKAP DJIWA" untuk menempatkan dan menghormati kerdja sebagai kelengkapan dan perhiasan kehidupan manusia.

5. Dengan berkembangnja ta ja-kehidupan dan penghidupan Indonesia menurut zaman gotong rojong jang menurut dasarnya adalah suatu azas dari tata kehidupan dan penghidupan Indonesia asli didalam lingkungan masyarakat jang serba sederhana mekar menjadi Pantja Sila.

6. Dan jang dimaksud azas kekeluargaan ialah keinsjafan serta kesedaran budi dan hatinuran manusia untuk mengerdjakan segala sesuatu oleh semua dan untuk semua, dibawah pimpinan seorang ketua atau sesepuh dan dibawah PENILIKAN PARA ANGGAUTA DARI MASJARAKAT ATAU DASAR PANTJA SILA dan TJATUR UPAJA SOCIALISME INDONESIA.

7. Azas kekeluargaan mengdjarkan bahwa:

- Kepentingan dan kesedjahteraan bersamalah jang harus djutamakan, dan bukan kepentingan atau kesedjahteraan orang seorang.
- Antara ketua dan sesepuh sebagai pimpinannya dan para anggaute masjarakat sebagai jang dipimpin, tetap djuga jang menilik (social control), ada PERSATUAN DAN KESATUAN DIDALAM TUNTA, RASA, KARSAN DAN KARYA UNTUK MELAKSANAKAN SEGALA SESUATU OLEH SEMUA UTK SEMUA.
- Didalam segala usaha dan karya, tjinta kasih dan kewajibanlah jang mendjadi PENDORONG DAN PENGGERAKNJA dan bukan hak serta nafsu tuntutan jg berkuasa.

Demikianlah azas gotong rojong dan kekeluargaan jg tertjantum dalam lampiran surat ketjataan MPRS no: II atau halaman 153 dan 154 TUBA-PI. Sampai lah sekarang ini kita pada kesimpulan2 dari pembahasaan diatas ialah:

1. Masyarakat adalah suatu pergaulan hidup jang menghendaki perlunya perhubungan kekeluargaan jang sifatnja GUJUP dan tidak patembajatan semata2 (zakeljik), ialah kerdja bersama karena adanya ke



pentingan bersama untuk hidup bebraja dalam alam kemerdekaan yang sedjati.

2. Didalam masyarakat itu setiap individu ataupun golongan mempunyai pribadi yang hidup dan mengharap dengan kerdja bersama dan hidup bersama itu BERTAMBAH KEBAHAGIAANNYA DAN KETJUKUPAN DARI APA JG MENJADI kebutuhannya.

3. Karena adanya kepentingan bersama itu maka masyarakat membutuhkan kekuasaan yang dapat mengatur DJANG-AN SAMPAI MASJARAKAT RUSAK KARENANJA, DGN. TJARA MELINDUNGI MASJARAKAT. MENTJEGAH DJANG-AN SAMPAI USAHA MENJAPAI PENGHARAPANNJA ITU MENEMPUEH DJALAN SALING TINDAS MENINDAS. Supaja hidup bersama dan kerdja bersama itu SE-TJARA SAMA RATA, SAMA RASA-BAHAGIA, ATAU SUPAJA ADA KEADILAN.

4. Masyarakat bergerak sendiri menudjo kearah persamaan hak dan menentang tiap kelasverming yang akan merusakkan atau yang TIDAK DPT BEKERDJA BERSAMA SE-TJARA TIMBAL BALIK SALING MEMBUTUHKAN.

5. Bahwa tiap kepentingan bersama dalam masyarakat mengandung kepentingan individu ataupun golongan didalammja dan bahwa penguasaan dalam hal ini baik dengan djalan KEKUASAAN MAUPUN PENDIDIKAN adalah suatu soal yang primajr untuk mendjadikan masyarakat yang adil-makmur bahagia merata. Sumbangan fikiran ala Kadarja ini kjaranja sangat perlu sekali terutama disaat2 kita semua mendjulang datangnya "HADIAH LEBARAN" dari PIMPINAN REVOLUSI KITA BUNG KARNO yang tempo hari pernah dikatakan itu, insja Allah akan dapat mengembirakan demi kelanjutan usaha negara/rakjat apa lagi dengan semangat teguh dan selalu berpegang pada sembojannja "SEPI ING PAMRIH RAME ING GAWE" dengan senantiasa melaksanakan KELIMA AZAS MUSJAWARAH JANG TELAH MENJADI MILIK KITA :

1. RASA-MERASA GUNA mempermatikan suasana paycobologie lingkungan dan sesama.

2. TENGGANG MENENG GANG untuk melaksanakan GAIKAT DJIWA bermurah atau toleransi.

3. TIMBANG MENIMBANG guna metjari keadilan.

4. AKAL-SEHAT guna menpaikan kebenaran.

5. ICHLAS-RELA yang meringankan kenendak dan menimbulkan KEBERANIAN UNTUK MEMBATASI DIRI BAHKAN BILA PERLU MENJAMPINGKAN KEPENTINGAN SENDIRI DEMI KEPENTINGAN AN BERSAMA.

Demikianlah kelima azas musjawarah diatas itu, hingga kesemunya sangat mejakinkan terhadap masalah2 yang dihadap oleh bangsa dan negara a.l. jakin mengenai kebulatan tekad Party2 Politik pada bulan Desember tahun yang baru saja ditinggalkan itu dalam pelaksanaan tidak akan menjewakan, chususnja yang tertjantrum dalam dictum kedua dari KEBULATAN TEKAD

PARTAI2 antaranja berbunyi: "..... KAMI AKAN TERUS MENGEMBANGKAN MASSA AKSI REVOLUSIONAIR, TERUS MENGGANJANG NEKOLIM, KONTRA REVOLUSI DAN SUBVERSI. KAMI AKAN SALING MENJAGA UTK TIDAK MENGADAKAN INTERPRETASITANG ADJARAN GOLONGAN LAIN JANG SUDAH MENERIMA PANTJA SILA DAN MENIPOL USDEK ITU."

Sekian, dengan semangat TAVIP PASTI MENANG. Se pasukan tentara yang lengkap persendjataannya harus disempurnakan/dilengkapi dengan rakjat yang bersemangat PEMBELAAN DAN PERTAHANAN. Gotong rojong sekedar satu sifat kepribadian Indonesia, Gotong rojong sekedar jarak dari pada Indonesiane Indertity, Gotong rojong adalah djupa SATU KEHARUSAN DALAM PERDJOANG AN MELAWAN NEKOLIM baik dizaman dulu maupun sekarang. Tanpa mempraktekkan samem bundeling v. alle

revolusionaire krachten, tak akan mungkin kita menang dalam menghadapi tentangan2. --

Mari, mari masuk den. Tapi tak ada tempat duduk".

Pak Sastro duduk, menggosok-gosok kelopak masanja.

Tuan tanah Hardjo masuk diiringi tukang pukulnja. Segera pandangannya djatuh pada Pak Sastro. "Mengapa pak Sastro?" gosok kelopak matanja.

"Sakit, Den. Sudah hampir satu bulan ini sudah". djawab mbok Sastro.

"Sakit apa?"

"Batuk2 dan panas den".

"Oo, tjuma batuk2".

"Tapi badannya seperti tertindih petjahan bukit rasanja Den" landjut Pak Sastro.

"Gampang sadja mbok. Sing kirkan petjahan bukit itu. Gampang bukan? Kalau sakit, ja beli obat".

"Wah, untuk beli obatnja itu den" djawab Pak Sastro.

"Duduk to Den" sela mbok Sastro melihat Tuan tanah Hardjo berdiri sadja.

"Ah, tak usah repot2 mbok. Tanja sechenter sadja".

"Ada soal penting agaknja Den".

"Penting itu tidak, tidak penting djuga tidak. Tjukup pentag djadinja".

"Apa itu, Den?"

"Ah, masa mbok lupa. Itu lha uang ..... jang Pak Sastro pindjam dulu untuk mengawinkan ..... siapa namanja anak mbok itu?"

"Lamijem".

"Untuk mengawinkan Lamijem dulu kok rentenja sadja belum dibayar-bayar. Sungguh2 mbok, aku sekarang sangat membutuhkan uang mbok. mbok tahu sendiri, sandang pangan mahalnja bukan mata sekarang. Djuga jang dipindjam Pak Sastro dulu ketika adu djago djuga belum dibayar bayar. Bagaimana itu mbok?"

mbok Sastro berpikir sedjurus lamanja. Kemudian katanya: "Den, bagaimana kalau tunggu bapaknja sehat dulu?"

Tuan tanah Hardjo agak marah. Katanja: "Sampai mati", melemparkan pandangannya jg tadjam kepada Pak Sastro, tak dibayar-bayar kalau nanti2. Tunggu anu, tunggu itu, tunggu ini .....





## DUNIA TERBUKA UNTUK ANDA

Tetapi memberi kursus tertulis OCCULTISME/HYPNOTISME untuk bisa dipraktikkan.  
 Juga tetap memberi advice penjakit2 dalam, rumah tangga, pekerjaan, lotre dll.  
 Mintalah pendjelaskan persurat dengan tjuma-tjuma (gratis) pada:

LEMBAGA OCCULTOLOGI & PARAPSYCHOLOGI  
 Widjajakusuma 51 Tjlp. 324  
 TULUNGAGUNG - DJATIM.

## BATJALAH BUKU2 PENTING

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Ilmu Politik .....                   | Rp. 300,— |
| 2. Ilmu Tata Negara R.I. ....           | Rp. 300,— |
| 3. Ilmu Ekonomi .....                   | Rp. 300,— |
| 4. Ilmu Tata Hukum .....                | Rp. 300,— |
| 5. Ilmu Civics .....                    | Rp. 300,— |
| 6. Ilmu Tata Buku .....                 | Rp. 300,— |
| 7. Ilmu Agama Islam .....               | Rp. 300,— |
| 8. Ilmu Tata Usaha .....                | Rp. 300,— |
| 9. Ilmu Hukum Islam .....               | Rp. 300,— |
| 10. Ilmu Administrasi Kepegawajan ..... | Rp. 300,— |
| 11. Ilmu Tehnik Radio .....             | Rp. 300,— |
| 12. Ilmu Pengetahuan Dagang .....       | Rp. 300,— |
| 13. Ilmu Tehnik Sepeda Motor .....      | Rp. 300,— |
| 14. Ilmu Hjtung Dagang .....            | Rp. 300,— |
| 15. Ilmu Tehnik Mobil .....             | Rp. 300,— |
| 16. Ilmu Pendidikan .....               | Rp. 300,— |
| 17. Ilmu Tehnik Listrik .....           | Rp. 300,— |
| 18. Ilmu Kesehatan .....                | Rp. 300,— |
| 19. Ilmu Teknik Bangunan .....          | Rp. 300,— |
| 20. Ilmu Djiwa .....                    | Rp. 300,— |

Pesanlah segera perposwesel kepada :

Toko Buku „Djoko Walujo“  
 Djl. Asrama 22  
 Solo/Djateng.

## PERNJATAAN SEMBUH



Dengan ini kami sampaikan terima kasih kepada bapak „USABIM“ OCC.

Djl. Madukara No. 54 (C) Semarang, bahwa setelah kami berobat djarak djauh dengan pengiriman obat2 dlsh. maka sakit kami Kepala selalu Pusing, hatj Trataban, badan lemah, kerap Marah2 dlsh. dalam wktu dua bulan sadja telah sembuh.

Semoga Allah swt. memberi kerunya kepada bapak „USABIM“

N.B.

Srt.2 sebaiknya tertjatat dan dijubuhi prangko Rp.25,— utk blsn. Praktek djm:08.00 dan 16.00 18.00. Chhusus untuk kita Smg. Menerima penchitanan /teakan anak.

Kudus. Djanuari 1963.

Hormat kami.

Nj. ATMOWIREDO  
 Wergu Kulon No. 80.  
 KUDUS.

## HADIAH

Kirim Rp. 2000,—, Tuan trjma 1 pt Handuk Berleter Nama Pemesan jang Halus untuk: 115 X 57 cm.  
 Pesan 20 pt. Hadiah 5%.  
 Djuga melajani Pesanan Batik2 jang Halus / Sedang Daftar Harga kirim Prangko Rp. 10,—  
 Untuk mendapatkan Trjma Tjontoh2 Batik teb kirim Sedikitnja Rp. 20.000,—

U S M A N

Kotak Pos 29

Djl. Ponolawenselatan 41  
 PEKALONGAN

## PENGobatan DARI DEKAT / DJAUH



**P.D.JOKO**  
 OCC. PENASEHAT.

PRATEK DI LOSMEN TRIO  
 Djl. TUGU KIDUL 14 Tjlp. 808  
 JOGJAKARTA

Mengobati segala penjakit ahir dan batin dengan sistim pengobatan tradisionil.

Rafusan surat pudjian jang menjatakan SEMBUH. Djauh surat menjurat disertai uang Rp. 200,—

DJABITJARA.

Pagi : 8-10. DI LOSMENTRIO  
 Sore : 4.5. di rumah RAUNG Djl. Kusumanegara.  
 No. 132. Uh. 1/27 a. Mudjamudju. Jogjakarta.  
 (15 - V)